

своих обязанностей; если чего-то не знает, то обращается за помощью к подчиненным, не боясь признать свое незнание в вопросах, например, финансового характера; обычно прислушивается к критике вышестоящего руководства и приучает к этому вновь прибывающих сотрудников (критика – это возможность посмотреть на себя со стороны, увидеть собственные ошибки и исправить их, что в свою очередь повышает профессиональные навыки и качество выпускаемого продукта). Ответственность распределяет между собой и подчиненными; регулярно говорит подчиненным о положении дел, о трудностях, которые надо преодолеть. Поддерживает инициативу работников, способствует тому, чтобы подчиненные работали самостоятельно; контролируя результат, всегда замечает положительную сторону работы. С таким руководителем, подчиненным интересно работать, но такому руководителю достаточно сложно влиять на состояние дисциплины.

Выводы. На основании вышеизложенного можно видеть насколько важно правильно подобрать стиль руководства персоналом. Неправильное поведение руководителя может дестабилизировать обстановку на предприятии, помешать выполнению поставленной задачи, сделать невозможным создание профессионального сплоченного коллектива, может привести к состоянию конфликта или же,

наоборот, к полному его отсутствию, что тоже не всегда хорошо.

Независимо от того, какие методы выбирает начальник для управления персоналом (строгость, недоступность или же демократичные отношения), важен результат, насколько подчиненные уважают его, готовы выполнять с максимальной отдачей его требования и реализовать конечную цель фирмы.

Поэтому очень важно руководителю правильно оценить существующие условия работы на предприятии, особенности подобранного персонала, специфику поставленной задачи и, основываясь на этом, построить свою модель управления.

Устойчивое финансовое положение предприятия является не подарком судьбы или счастливым случаем, а результатом умелого, просчитанного управления всей совокупностью производственно-хозяйственных факторов, постоянного поиска, мобильности и готовности к внедрению новшеств. Благополучие и коммерческий успех предприятия всецело зависит от того, насколько эффективна его деятельность.

Список литературы

1. Кузес Д.М. Вызов лидерства. – М.: Юрайт, 2009. – 428 с.
2. Управление персоналом организации / под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 638 с.
3. Устав ТОО «Standing» – 99 с.
4. Захаров Н.Л.: Управление социальным развитием организации. – М.: ИНФРА-М., 2012. – 263 с.

«Инновационные технологии в высшем и профессиональном образовании», Италия (Рим), 9–16 апреля 2016 г.

Медицинские науки

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЦЕНТРА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Базанов С.В.

*Территориальный центр медицины катастроф
Ивановской области, Иваново,
e-mail: tcmkio@rambler.ru*

В составе ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области» (ТЦМК ИО) с 2005 года в качестве структурного подразделения функционирует учебно-образовательный центр (УОЦ), имеющий бессрочную лицензию [1]. Помимо сотрудников скорой медицинской помощи (СМП) и сотрудников спецслужб [2, 3, 4], в УОЦ ведется подготовка преподавателей «Первая помощь» [5]. ТЦМК является региональной клинической базой для подготовки студентов и слушателей по вопросам медици-

ны катастроф [6]. Заключены соглашения о сотрудничестве с Ивановской государственной медицинской академией, Ивановской пожарно-спасательной академией, Ивановским государственным политехническим университетом и Институтом развития образования Ивановской области. В практической подготовке слушателей активно используются инновационные и симуляционные технологии [7]. Положительный опыт подготовки преподавателей учтен в подпрограмме «Повышение безопасности дорожного движения в Ивановской области на 2014–2017 годы» [8]. Учитывая значительный социально-экономический ущерб от гибели пострадавших в ДТП [9], основные акценты в работе сделаны на практическую подготовку [10, 11], прежде всего при оказании СМП пострадавшим в ДТП, с учетом кадровых возможностей учреждений [12], что сыграло значительную роль в улучшении целевых показателей работы [13]. Работа учебного центра является важным социально-значимым направлением деятельности ТЦМК ИО.

Список литературы

1. Белоусов А.И., Базанов С.В., Потапенко Л.В. Опыт работы Территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Медицина катастроф. – 2006. – № 1–2. – С. 12–13.
2. Базанов С.В., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Подготовка медицинских работников скорой медицинской помощи на базе территориального центра медицины катастроф // Международный журнал экспериментального образования. – 2011. – № 11. – С. 44–45.
3. Базанов С.В., Белоусов А.И., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Подготовка специалистов скорой медицинской помощи муниципальных учреждений здравоохранения на базе территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Вестник Ивановской медицинской академии. – 2007. – Т. 12. – № 3–4. – С. 197.
4. Базанов С.В. Обучение сотрудников специальных служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий в Ивановской области, приемам оказания первой помощи // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – № 7. – С. 108.
5. Базанов С.В. Опыт подготовки преподавателей предмета «Первая помощь» на базе Территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 644.
6. Базанов С.В. Использование симуляционных технологий при подготовке студентов по медицине катастроф // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 5. – С. 58.
7. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Симуляционные технологии в обучении фельдшеров скорой медицинской помощи // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 679–680.
8. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Участие территориального центра медицины катастроф Ивановской области в выполнении мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Ивановской области на 2014–2017 годы» // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 11. – С. 47.
9. Базанов С.В. Социально-экономический ущерб от гибели пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 649–650.
10. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях // С.В. Базанов, И.Ю. Шарабанова, Л.В. Потапенко. – Иваново. ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО», 2016. – 152 с.
11. Базанов С.В. Роль первой помощи в снижении смертности от дорожно-транспортных происшествий // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 707.
12. Потапенко Л.В., Базанов С.В. Кадровый потенциал скорой медицинской помощи в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 657–658.
13. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Динамика основных показателей дорожно-транспортных происшествий с пострадавшими в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 12–5. – С. 643–644.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ И
СПЕЦИАЛИСТОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ
СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ**

Булычева О.С., Доница А.Д., Чеканин И.М.

*Волгоградский государственный
медицинский университет, Волгоград,
e-mail: buli4eva.olia@yandex.ru*

Всероссийская служба медицины катастроф является подсистемой Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, способной в короткие сроки реагировать на чрезвычайные ситуации (ЧС).

Следовательно, медицина катастроф – это новое направление медицинской науки, признанное Российской академией медицинских наук и Высшей аттестационной комиссией Министерства образования Российской Федерации. Всего в составе службы медицины катастроф насчитывается более 600 штатных формирований (госпитали, отряды, бригады-специализированной медицинской помощи по 22 профилям) и более 30 тысяч нештатных формирований (отряды, бригады). Для обеспечения непрерывного повышения профессионального уровня руководителей здравоохранения и медицинских специалистов по медицине катастроф в России функционирует организационно-функциональная модель системы послевузовского и дополнительного профессионального образования на центральных базах – в институтах и академиях последилового образования, на факультетах повышения квалификации медицинских вузов. Включение вопросов медицины катастроф в учебные программы врачей клинического профиля позволяет организовать их подготовку для работы в условиях чрезвычайных ситуаций. Широкое внедрение современных инновационных обучающих технологий – симуляционного и дистанционного обучения, ситуационных задач, деловых игр, учений и др. улучшает качество практического обучения, способствует улучшению качества оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинские кадры являются главным ресурсом службы медицины катастроф, способным многократно повысить эффективность ее деятельности и всей системы здравоохранения по медико-санитарному обеспечению населения в ЧС. Реализация системы непрерывного медицинского образования медицинских кадров и специалистов ВСМК по медицине катастроф является основой повышения качества медицинской помощи населению в ЧС.

Список литературы

1. Поройский С.В., Доница А.Д. Оценка готовности медицинского специалиста к профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях // Медицина катастроф. – 2014. – № 2(86). – С. 53–54.
2. Поройский С.В., Доница А.Д. Врач как субъект экстремальной ситуации: проблема профессиональной готовности // Кубанский научный медицинский вестник. – 2014. – № 3(145). – С. 99–102.

**ОПЫТ РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
ПО АТТЕСТАЦИИ ВРАЧЕЙ СКОРОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

^{1,2}Потапенко Л.В., ^{1,2}Базанов С.В.

*¹ГБОУ ВПО «Ивановская государственная
медицинская академия» Минздрава России, Иваново,
e-mail: tcmkio@rambler.ru;*

*²ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины
катастроф Ивановской области», Иваново*

Задача повышения профессионального уровня врачей скорой медицинской помощи (СМП) в настоящее время является особенно актуальной.