

Список литературы

1. Белоусов А.И., Базанов С.В., Потапенко Л.В. Опыт работы Территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Медицина катастроф. – 2006. – № 1–2. – С. 12–13.
2. Базанов С.В., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Подготовка медицинских работников скорой медицинской помощи на базе территориального центра медицины катастроф // Международный журнал экспериментального образования. – 2011. – № 11. – С. 44–45.
3. Базанов С.В., Белоусов А.И., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Подготовка специалистов скорой медицинской помощи муниципальных учреждений здравоохранения на базе территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Вестник Ивановской медицинской академии. – 2007. – Т. 12. – № 3–4. – С. 197.
4. Базанов С.В. Обучение сотрудников специальных служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий в Ивановской области, приемам оказания первой помощи // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – № 7. – С. 108.
5. Базанов С.В. Опыт подготовки преподавателей предмета «Первая помощь» на базе Территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 644.
6. Базанов С.В. Использование симуляционных технологий при подготовке студентов по медицине катастроф // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 5. – С. 58.
7. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Симуляционные технологии в обучении фельдшеров скорой медицинской помощи // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 679–680.
8. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Участие территориального центра медицины катастроф Ивановской области в выполнении мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Ивановской области на 2014–2017 годы» // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 11. – С. 47.
9. Базанов С.В. Социально-экономический ущерб от гибели пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 649–650.
10. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях // С.В. Базанов, И.Ю. Шарабанова, Л.В. Потапенко. – Иваново. ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО», 2016. – 152 с.
11. Базанов С.В. Роль первой помощи в снижении смертности от дорожно-транспортных происшествий // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 707.
12. Потапенко Л.В., Базанов С.В. Кадровый потенциал скорой медицинской помощи в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 657–658.
13. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Динамика основных показателей дорожно-транспортных происшествий с пострадавшими в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 12–5. – С. 643–644.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

Булычева О.С., Доники А.Д., Чеканин И.М.

*Волгоградский государственный
медицинский университет, Волгоград,
e-mail: buli4eva.olia@yandex.ru*

Всероссийская служба медицины катастроф является подсистемой Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, способной в короткие сроки реагировать на чрезвычайные ситуации (ЧС).

Следовательно, медицина катастроф – это новое направление медицинской науки, признанное Российской академией медицинских наук и Высшей аттестационной комиссией Министерства образования Российской Федерации. Всего в составе службы медицины катастроф насчитывается более 600 штатных формирований (госпитали, отряды, бригады-специализированной медицинской помощи по 22 профилям) и более 30 тысяч нештатных формирований (отряды, бригады). Для обеспечения непрерывного повышения профессионального уровня руководителей здравоохранения и медицинских специалистов по медицине катастроф в России функционирует организационно-функциональная модель системы послевузовского и дополнительного профессионального образования на центральных базах – в институтах и академиях последилового образования, на факультетах повышения квалификации медицинских вузов. Включение вопросов медицины катастроф в учебные программы врачей клинического профиля позволяет организовать их подготовку для работы в условиях чрезвычайных ситуаций. Широкое внедрение современных инновационных обучающих технологий – симуляционного и дистанционного обучения, ситуационных задач, деловых игр, учений и др. улучшает качество практического обучения, способствует улучшению качества оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинские кадры являются главным ресурсом службы медицины катастроф, способным многократно повысить эффективность ее деятельности и всей системы здравоохранения по медико-санитарному обеспечению населения в ЧС. Реализация системы непрерывного медицинского образования медицинских кадров и специалистов ВСМК по медицине катастроф является основой повышения качества медицинской помощи населению в ЧС.

Список литературы

1. Поройский С.В., Доника А.Д. Оценка готовности медицинского специалиста к профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях // Медицина катастроф. – 2014. – № 2(86). – С. 53–54.
2. Поройский С.В., Доника А.Д. Врач как субъект экстремальной ситуации: проблема профессиональной готовности // Кубанский научный медицинский вестник. – 2014. – № 3(145). – С. 99–102.

ОПЫТ РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ВРАЧЕЙ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

^{1,2}Потапенко Л.В., ^{1,2}Базанов С.В.

*¹ГБОУ ВПО «Ивановская государственная
медицинская академия» Минздрава России, Иваново,
e-mail: tcmkio@rambler.ru;*

*²ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины
катастроф Ивановской области», Иваново*

Задача повышения профессионального уровня врачей скорой медицинской помощи (СМП) в настоящее время является особенно актуальной.

Кадровый состав службы СМП Ивановской области за последние годы претерпел ряд существенных изменений. Сохраняется тенденция к уменьшению врачебных кадров СМП. За три года число врачей СМП сократилось на 26,4% и составляет 131 человек [1]. На базе ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области» (ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО») создана и успешно функционирует экспертная группа (ЭГ) Департамента здравоохранения Ивановской области (ДЗО) по аттестации врачей СМП [2]. Возглавляет ЭГ главный внештатный специалист ДЗО по скорой медицинской помощи, заведующая клиническим отделом ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО», к.м.н., доцент кафедры Ивановской государственной медицинской академии (ИвГМА) – Л.В. Потапенко. В состав ЭГ входит 9 человек, в т.ч. 4 главных нештатных специалиста ДЗО по: скорой медицинской помощи; медицине катастроф; анестезиологии и реаниматологии; кардиологии. Состав ЭГ по СМП утвержден соответствующим приказом ДЗО. Все члены ЭГ имеют высшие квалификационные категории, 5 человек – ученые степени, в т.ч. 3 докторов медицинских наук и 2 кандидатов медицинских наук. Аттестуемые на квалификационную категорию сдают на рецензирование председателю ЭГ отчет о работе за 3 года, затем проходят тестирование и сдачу практических навыков [3, 4]. Заседания ЭГ проходят ежемесячно на базе ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО», при этом во время собеседования члены ЭГ имеют возможность дополнительно проверить на симуляционных тренажерах ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО» [5] владение аттестуемыми практическими навыками. Следует отметить, что перед аттестацией, большинство врачей СМП проходят повышение квалификации на базе ИвГМА и ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО», который является клиниче-

ской базой академии [6, 7, 8] Работа ЭГ на базе ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО» показала свою высокую эффективность и может быть рекомендована для внедрения в других регионах.

Список литературы

1. Потапенко Л.В., Базанов С.В. Кадровый потенциал скорой медицинской помощи в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 657–658.
2. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Участие территориального центра медицины катастроф Ивановской области в выполнении мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Ивановской области на 2014–2017 годы» // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 11. – С. 47.
3. Базанов С.В., Белоусов А.И., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Применение инновационной методики интенсивного практического обучения при подготовке специалистов скорой медицинской помощи // Фундаментальные исследования. – 2007. – № 10. – С. 7.
4. Базанов С.В., Потапенко Л.В., Колокольцев Е.М. Компьютерное тестирование и контроль практических навыков как составляющая процесса непрерывного профессионального образования по программам оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – № 7. – С. 113–114.
5. Базанов С.В. Использование симуляционных технологий в обучении работников скорой медицинской помощи по программе оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – № 5. – С. 58.
6. Базанов С.В., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Подготовка медицинских работников скорой медицинской помощи на базе территориального центра медицины катастроф // Международный журнал экспериментального образования. – 2011. – № 11. – С. 44–45.
7. Базанов С.В., Белоусов А.И., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Подготовка специалистов скорой медицинской помощи муниципальных учреждений здравоохранения на базе территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Вестник Ивановской медицинской академии. – 2007. – Т. 12. – № 3–4. – С. 197.
8. Белоусов А.И., Базанов С.В., Потапенко Л.В. Опыт работы Территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Медицина катастроф. – 2006. – № 1–2. – С. 12–13.

Педагогические науки

СИСТЕМНОСТЬ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Тихомирова О.Г.

*Санкт-Петербургский национальный
исследовательский университет информационных
технологий, механики и оптики,
Университет ИТМО, Санкт-Петербург,
e-mail: olgatikhomirov@yandex.ru*

Проблемы обучения и поиска новых методов преподавания дисциплин в учебных заведениях, дающих не только знания, но и профессию, возникают по мере научно-технического прогресса и развития человеческого общества. Однако, высшая школа столкнулась сегодня с задачами, которые ранее не решались в рамках

высшего образования. Это, прежде всего, формирование саморазвивающейся и творческой личности, профессионала, ориентированного не просто на реализацию своих профессиональных навыков и приложение их в жизни, но и на постоянное обучение, самосовершенствование. Но более важно то, что современный студент, будущий специалист должен обладать знаниями, умениями, навыками, компетенциями в такой сфере, как предпринимательство и инновационная деятельность, вне зависимости от того, какую специальность он получает. Это связано с тем, что современная экономическая доктрина ориентирована на обновление и инновации, на предпринимательский дух, новаторов и изобретателей. Переход к новой экономической модели в России не возможен без воспитания нового поколения специалистов, которые стали бы основой и нового общества.