

**«Высшее профессиональное образование.
Современные аспекты международного сотрудничества»,
Израиль (Тель-Авив), 20–27 февраля 2016 г.**

Педагогические науки

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ОБЛАСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ
БИОЭТИКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Доника А.Д.

*Волгоградский медицинский научный центр,
Волгоград, e-mail: addonika@yandex.ru*

Реформирование отечественной системы высшего профессионального образования в рамках Болонского процесса, с одной стороны, и стремительное развитие биомедицинских наук в междисциплинарном поле медицины, химии, генетики, биомолекулярной физики, с другой – обуславливают новые тенденции современных аспектов международного сотрудничества в области высшего профессионального образования по специальностям медицинского профиля.

В рамках десятой международной конференции по Биоэтике, организованной Отделением Биоэтики ЮНЕСКО в январе 2015 г. в Иерусалиме [3] была организована секция «Биоэтика и образование», в которой принимал участие преподавательский состав из 11 стран Европы, Азии и США. Содержание докладов участников и их активное обсуждение демонстрирует передовой опыт преподавания биоэтики в вузах Израиля и определяет возможные реальные направления оптимизации учебного процесса в этой области междисциплинарного знания: Donika A. «Problem formation of the ethical

regulators of the physician professional activities» [1]; Chen B., Goshen E., Karmi T. «Freedom of expression versus respect for the profession»; Abramson R. «Some problems in medical ethics in modern psychiatric practice»; Kottek S. «Jewish medical ethics: on physicians' prayers – devotion to the lord, devotion to the patient»; Pranoto A., Pariani S. «Doctor competencies in medical ethics and effective communication skill among the Alumni of faculty of medicine universitas Airlangga»; Reicher-Atir R., Turkenich S., Cohen-Zubary N. «Ethics and professionalism: one and the same» и др.

В связи с этим возникает острая необходимость совершенствования учебных программ по биоэтике путем интеграции в их методическое сопровождение опыта преподавания биоэтики в головном медицинском учреждении Отделения Биоэтики ЮНЕСКО – медицинском университете в Хайве, также наращивания методической базы, проведения совместных обучающих семинаров и тренингов [2].

Список литературы

1. Доника А.Д. Проблема формирования этических регуляторов профессиональной деятельности врача // Биоэтика – 2015 – № 1(15) – С.58-60.
2. Седова Н.Н. Этническая биоэтика в образовании // Биоэтика – 2015 – № 1(15) – С.56.
3. UNESCO Chair in Bioethics 10th World Conference on Bioethics, Medical Ethics and Health Law, Jerusalem, Israel, January 6-8, 2015: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bioethics-conferences.com.

**«Современные проблемы науки и образования»,
Россия (Москва, Российская академия наук (РАН), 25–27 февраля 2016 г.**

Педагогические науки

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
УТРАТА ЭТИЧЕСКИХ ИМПЕРАТИВОВ
И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
ПРОФЕССИИ**

Доника А.Д., Булычева О.С., Чеканин И.М.

Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, e-mail: addonika@yandex.ru

Реализация национальных Программ в области образования и здравоохранения инициирует поиск инновационных подходов к реформированию системы профессионального образования для медицинских специалистов. При этом большое значение уделяется фор-

мированию профессиональных компетенций, связанных с операциональными функциями специалиста. В то же время профессиональное обучение включено в общий процесс социализации личности будущего специалиста, в связи с чем недооценивание личностных ориентаций, ценностных установок на додипломной стадии обуславливает сложности профессиональной реализации в будущем, поскольку рассматриваемое профессиональное поле характеризуется интенсивной интеракцией пациентов и медицинских работников, требующей высокий уровень развития эмпатийности последних. С целью экспликации ценностной ориентации

к профессии мы провели социологическое исследование будущих специалистов со средним медицинским образованием, проведенное на модели студентов направления подготовки «сестринское дело» (N= 56). Мы предложили будущим специалистам оценить степень значимости для профессии ряда личностных качеств. Согласно полученным результатам на первое место респонденты поставили такие качества, как «умение наладить контакт с окружающими» и «умение работать в дефиците времени» (их отметили «5» балльной оценкой 85%). На 2-м месте по значимости оказались такие качества, как «спокойствие и уравновешенность»; «умение работать в дефиците времени»; «терпение»; «сообразительность»; «наблюдательность»; «умение работе в команде» – их выбра-

ло 65-70% респондентов. К сожалению, такое, безусловно, значимое для профессии медицинской сестры качество, как «умение сострадать и сочувствовать» выбрала только половина исследуемых (отметили «4-5» балльной оценкой). Это подтверждает мнение современных исследователей об утрате этических императивов и падении нравственных ценностей медицинской профессии.

Список литературы

1. Доника А.Д. Проблема формирования этических регуляторов профессиональной деятельности врача // Биоэтика – 2015. – № 1(15). – С.58-60.
2. Доника А.Д., Калинин Е.И., Чеканин И.М. Проблемы формирования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2015 – 78 с.

«Развитие научного потенциала высшей школы», ОАЭ (Дубай), 4–10 марта 2016 г.

Педагогические науки

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПРИНЦИПЫ БИОЭТИКИ

Доника А.Д.

Волгоградский медицинский
научный центр, Волгоград,
e-mail: addonika@yandex.ru

Формирование научного потенциала в российской науке представляет серьезную проблему в контексте реформирования социального института научного знания. Одной из современных тенденций в развитии наук является их конвергенция с образованием новых направлений и специальностей. В медицинских науках появляются персонализированная и стратификационная медицина, в междисциплинарном поле медицины, биологии (генетики), химии развиваются биотехнологии лечения социально значимых заболеваний (биочипы и т.д.). Возникают этические конфликты, которые носят интернациональный характер, о чем свидетельствует тематика очередной международной конференции по Биоэтике (UNESCO Chair in Bioethics 10th World Conference on Bioethics, Medical Ethics and Health Law, Jerusalem, Israel, January 6-8, 2015 (www.bioethics-conferences.com)).

Согласно данным авторского социологического исследования до 25% студентов старших курсов медико-биологического и фармацевтического факультетов ассоциируют свою будущую профессиональную деятельность с наукой. В то же время оценка личностной направленности по методике О.Потемкиной показала, что более 36% (от 30 до 45,6% в раз-

ных модельных группах) студентов старших курсов медицинского вуза имеют ориентации на эгоизм, не более 25% отметили нравственные ценности в числе приоритетных для профессиональной деятельности.

Полученные результаты позволяют прогнозировать дальнейшее развитие негативной тенденции социальной депривации молодых ученых в области биомедицинских наук. В связи с этим необходимо совершенствовать систему биоэтического сопровождения научных исследований в медицине и имплементации принципов Биоэтики (Декларация по Биоэтике и правам человека, 2005) в текущее российское законодательство.

Список литературы

1. Доника А.Д. Проблема формирования этических регуляторов профессиональной деятельности врача // Биоэтика – 2015 – № 1(15) – С.58-60.
2. Седова Н.Н. Все законы когда-то были нормами морали, но не все моральные нормы становятся законами // Биоэтика. – 2009. – №1. – С. 37-42.
3. Седова Н.Н. Этническая биоэтика в образовании // Биоэтика – 2015 – № 1(15) – С.56.

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Карпович А.В.

Саратовский государственный медицинский
университет, Саратов,
e-mail: addonika@yandex.ru

Восстановление системы воспроизводства научных кадров является одной из наиболее