

к профессии мы провели социологическое исследование будущих специалистов со средним медицинским образованием, проведенное на модели студентов направления подготовки «сестринское дело» (N= 56). Мы предложили будущим специалистам оценить степень значимости для профессии ряда личностных качеств. Согласно полученным результатам на первое место респонденты поставили такие качества, как «умение наладить контакт с окружающими» и «умение работать в дефиците времени» (их отметили «5» балльной оценкой 85 %). На 2-м месте по значимости оказались такие качества, как «спокойствие и уравновешенность»; «умение работать в дефиците времени»; «терпение»; «сообразительность»; «наблюдательность»; «умение работе в команде» – их выбра-

ло 65-70 % респондентов. К сожалению, такое, безусловно, значимое для профессии медицинской сестры качество, как «умение сострадать и сочувствовать» выбрала только половина исследуемых (отметили «4-5» балльной оценкой). Это подтверждает мнение современных исследователей об утрате этических императивов и падении нравственных ценностей медицинской профессии.

Список литературы

1. Доника А.Д. Проблема формирования этических регуляторов профессиональной деятельности врача // Биоэтика – 2015. – № 1(15). – С.58-60.
2. Доника А.Д., Калинин Е.И., Чеканин И.М. Проблемы формирования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2015 – 78 с.

«Развитие научного потенциала высшей школы», ОАЭ (Дубай), 4–10 марта 2016 г.

Педагогические науки

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПРИНЦИПЫ БИОЭТИКИ

Доника А.Д.

Волгоградский медицинский
научный центр, Волгоград,
e-mail: addonika@yandex.ru

Формирование научного потенциала в российской науке представляет серьезную проблему в контексте реформирования социального института научного знания. Одной из современных тенденций в развитии наук является их конвергенция с образованием новых направлений и специальностей. В медицинских науках появляются персонализированная и стратификационная медицина, в междисциплинарном поле медицины, биологии (генетики), химии развиваются биотехнологии лечения социально значимых заболеваний (биочипы и т.д.). Возникают этические конфликты, которые носят интернациональный характер, о чем свидетельствует тематика очередной международной конференции по Биоэтике (UNESCO Chair in Bioethics 10th World Conference on Bioethics, Medical Ethics and Health Law, Jerusalem, Israel, January 6-8, 2015 (www.bioethics-conferences.com)).

Согласно данным авторского социологического исследования до 25 % студентов старших курсов медико-биологического и фармацевтического факультетов ассоциируют свою будущую профессиональную деятельность с наукой. В то же время оценка личностной направленности по методике О.Потемкиной показала, что более 36 % (от 30 до 45,6 % в раз-

ных модельных группах) студентов старших курсов медицинского вуза имеют ориентации на эгоизм, не более 25 % отметили нравственные ценности в числе приоритетных для профессиональной деятельности.

Полученные результаты позволяют прогнозировать дальнейшее развитие негативной тенденции социальной депривации молодых ученых в области биомедицинских наук. В связи с этим необходимо совершенствовать систему биоэтического сопровождения научных исследований в медицине и имплементации принципов Биоэтики (Декларация по Биоэтике и правам человека, 2005) в текущее российское законодательство.

Список литературы

1. Доника А.Д. Проблема формирования этических регуляторов профессиональной деятельности врача // Биоэтика – 2015 – № 1(15) – С.58-60.
2. Седова Н.Н. Все законы когда-то были нормами морали, но не все моральные нормы становятся законами // Биоэтика. – 2009. – №1. – С. 37-42.
3. Седова Н.Н. Этическая биоэтика в образовании // Биоэтика – 2015 – № 1(15) – С.56.

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Карпович А.В.

Саратовский государственный медицинский
университет, Саратов,
e-mail: addonika@yandex.ru

Восстановление системы воспроизводства научных кадров является одной из наиболее