

ит в том, что маркетинг начинается тогда, когда компания начинает продавать некий товар, т.е. во второй части процесса предоставления товарной ценности. Предполагается, что компании-производителю известно, какие товары производить и что рынок приобретет их в достаточном для получения прибыли количестве. Компании, разделяющие данную точку зрения, имеют высокие шансы преуспеть в экономической среде, характеризующейся товарным дефицитом, так как потребитель, как правило, не предъявляет особых требований к качеству и другим характеристикам продукции. Но традиционный подход к процессу ведения бизнеса оказывается неэффективным в тех экономических системах, где потребителю предлагается широкий выбор товаров (рынок сельскохозяйственной продукции и продуктов питания).

Внедрение в практику сельскохозяйственного предприятия современной комплексной системы маркетинга предоставит ему определенные преимущества: успешная и конкуренто-

способная позиция предприятия на рынке; выход на новые рынки сбыта продукции, особенно если речь идет о продукции глубокой переработки сельскохозяйственного сырья; повышение стабильности позиций предприятия посредством создания бренда, который легко узнается и принимается потребителями; увеличение прибыльности предприятия; снижение издержек производства, уменьшение количества ошибок планирования; построение рациональных производственной и организационной структур и структуры управления.

Следовательно, маркетинговая стратегия является необходимой частью общей стратегии развития современного сельскохозяйственного предприятия, так как позволяет ему успешнее функционировать в новых, жестких конкурентных условиях.

#### Список литературы

1. Котлер Ф. Основы маркетинга. Краткий курс. – М.: 2007. – 656 с.
2. Котлер Ф Маркетинг Менеджмент. 14-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 800 с.

*«Проблемы качества образования»,  
Израиль (Тель-Авив), 29 апреля – 6 мая 2016 г.*

#### Медицинские науки

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

Базанов С.В.

*Территориальный центр медицины катастроф  
Ивановской области, Иваново,  
e-mail: tcmkio@rambler.ru*

На протяжении более 10 лет ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области» (ТЦМК ИО) проводит подготовку различных категорий граждан по вопросам оказания первой помощи (ПП) с использованием современных образовательных технологий [1]. ТЦМК ИО имеет определенный опыт подготовки преподавателей ПП [2], в т.ч. в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Ивановской области на 2014–2017 годы» [3]. Основной акцент в подготовке сделан на отработку практических навыков с использованием симуляционных тренажеров с обратной связью. Своевременно и качественно оказанная ПП является высоко результативным способом спасения жизни и сохранения здоровья граждан, со значимым социально-экономическим эффектом [4]. Особое значение имеет качественно выполненная сердечно-легочная реанимация (СЛР), особенно компрессии грудной клетки (КГК) [5]. Нами было проведено исследование объективности оценки преподавателями ПП качества КГК при СЛР, выполняемой слушателями на симуляционных манекенах. В исследовании приняли участие 48 преподавателей ПП, которые

оценивали качество выполняемой КГК по таким критериям как частота и глубина КГК, правильное положение рук и возврат грудины. Результаты оценки заносились в специально разработанную анкету, контролем служил протокол СЛР, формируемый компьютерной программой. Проведен анализ специфичности, чувствительности и точности оценок преподавателей ПП. В результате установлено, что визуальная оценка качества КГК при СЛР преподавателями ПП является достаточно субъективной и имеет низкие показатели специфичности, чувствительности и точности. Для объективизации оценки качества КГК при проводимой СЛР необходимо использовать манекены с обратной связью и специальные компьютерные программы.

#### Список литературы

1. Белоусов А.И., Базанов С.В., Потапенко Л.В. Опыт работы Территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Медицина катастроф. – 2006. – № 1-2. – С. 12–13.
2. Базанов С.В. Опыт подготовки преподавателей предмета «первая помощь» на базе Территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – №11-5. – С. 644.
3. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Участие территориального центра медицины катастроф Ивановской области в выполнении мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Ивановской области на 2014–2017 годы» // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – №11. – С.47.
4. Базанов С.В. Роль первой помощи в снижении смертности от дорожно-транспортных происшествий // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – №11-5. – С.707.
5. Потапенко Л.В., Базанов С.В. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция в условиях догоспитального этапа / ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области», 2015. – 62 с.

**ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЦЕНТРА  
МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ИВАНОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ И ИВАНОВСКОЙ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНОЙ АКАДЕМИИ ГПС МЧС  
РОССИИ**

<sup>1,3</sup>Базанов С.В., <sup>2</sup>Шарабанова И.Ю.,  
<sup>3,1</sup>Потапенко Л.В.

<sup>1</sup>ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области», Иваново;  
<sup>2</sup>ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России», Иваново;  
<sup>3</sup>ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия МЗ России», Иваново,  
e-mail: tcmkio@rambler.ru

В 2014 году ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области» (ТЦМК ИО) и ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (Академия), используя принцип делового партнерства и в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, заключили бессрочное соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве. В рамках указанного соглашения ТЦМК ИО и Академия стали осуществлять совместную деятельность в научно-технической, производственно-хозяйственной, транспортной, экономической, инвестиционной, социально-культурной и иных сферах деятельности. Основной акцент в 2014–2015 годах был сделан на разработку и реализацию совместных программ и проектов в научно-исследовательской и учебной деятельности. С 2005 года ТЦМК ИО является региональной клинической и учебно-методической базой практической подготовки сотрудников скорой медицинской помощи и спецслужб [1, 2, 3, 4], преподавателей предметов «Первая помощь» [5] и «Медицина катастроф», а также студентов и слушателей по вопросам первой помощи, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф [6]. Положительный опыт работы учтен в подпрограмме «Повышение безопасности дорожного движения в Ивановской области на 2014–2017 годы» [7]. За два года сотрудничества были изданы практические руководства

и учебники [8, 9, 10]. В 2016 году предусмотрено проведение совместных научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, издание сборников научных трудов, учебников и учебно-методических пособий. Положительный опыт сотрудничества ТЦМК ИО и Академии может быть использован в других регионах Российской Федерации.

**Список литературы**

1. Белоусов А.И., Базанов С.В., Потапенко Л.В. Опыт работы Территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Медицина катастроф. – 2006. – №1-2. – С.12-13.
2. Базанов С.В., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Подготовка медицинских работников скорой медицинской помощи на базе территориального центра медицины катастроф // Международный журнал экспериментального образования. – 2011. – №11. – С.44-45.
3. Базанов С.В., Белоусов А.И., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Подготовка специалистов скорой медицинской помощи муниципальных учреждений здравоохранения на базе территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Вестник Ивановской медицинской академии. – 2007. – Т.12; №3-4. – С. 197.
4. Базанов С.В. Обучение сотрудников специальных служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий в Ивановской области, приемам оказания первой помощи // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – №7. – С.108.
5. Базанов С.В. Опыт подготовки преподавателей предмета «Первая помощь» на базе Территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – №11-5. – С.644.
6. Базанов С.В. Использование симуляционных технологий при подготовке студентов по медицине катастроф // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – №5. – С.58.
7. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Участие территориального центра медицины катастроф Ивановской области в выполнении мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Ивановской области на 2014–2017 годы» // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – №11. – С.47.
8. Шарабанова И.Ю., Базанов С.В. Основы медицины катастроф: теория и практика. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях // ФГБОУ ВПО Ивановский институт ГПС МЧС России: Учебник, 2014. – 319 с.
9. Шарабанова И.Ю., Базанов С.В. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России», 2015. – 122 с.
10. Базанов С.В., Шарабанова И.Ю., Потапенко Л.В. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях / ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО». – Иваново, 2016. – 152 с.

*Педагогические науки*

**ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ  
ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО БИОЛОГИИ У ИНОСТРАННЫХ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОВУЗОВСКОМ  
ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ**

Абакумова Л.В., Хренкова В.В.

*ГБОУ ВПО «Ростовский государственный  
медицинский университет» Министерства  
здравоохранения РФ, Ростов-на-Дону,  
e-mail: alara2008@mail.ru*

Важнейшей проблемой подготовки иностранных граждан к поступлению в российские

медицинские вузы является формирование предметных компетенций по биологии на русском языке. Оценить уровень сформированности компетенций у иностранных обучающихся возможно с использованием эффективной системы диагностики. На подготовительном факультете по обучению иностранных граждан РостГМУ Минздрава России разработана и успешно используется система мониторинга, выполняющая диагностическую функцию. Мониторинг включает 3 уровня. I уровень представлен текущими контрольными работами по изученным темам