

утвержден перечень циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского персонала. Указанным документом определена продолжительность усовершенствования фельдшеров по «СиНП» – 216 часов. Следует отметить, что указанный приказ не в полной мере соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ряда нормативно-правовых актов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование. Приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием» к специальности «СиНП» установлены требования к дополнительному профессиональному образованию, включающие профессиональную переподготовку по специальности «СиНП» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», а также повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности. Требование о наличии профессиональной переподготовки для фельдшеров СМП является новеллой законодательства. Приказом МЗ от 3.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях по программам дополнительного профессионального образования в виде профессиональной переподготовки» определен нормативный срок профессиональной переподготовки свыше 500 часов при любой форме обучения. Таким образом, назрела острая необходимость в профессиональной переподготовке по специальности СиНП фельдшеров СМП для приведения уровня их образования в соответствие с квалификационными требованиями действующего законодательства.

Список литературы

1. Потапенко Л.В., Базанов С.В. Кадровый потенциал скорой медицинской помощи в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 657–658.
2. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Анализ выполнения стандарта оказания скорой медицинской помощи больным при пневмонии // Сборник трудов конгресса. XXV Национальный конгресс по болезням органов дыхания; под ред. акад. А.Г. Чучалина. – М.: ДизайнПресс. 2015. – С. 180.
3. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Мультимодальная анальгезия у пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях с сочетанной травмой в условиях догоспитального периода // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 5–2. – С. 220.
4. Базанов С.В. Социально-экономический ущерб от гибели пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 649–650.

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ФЕЛЬДШЕРОВ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

^{1,2}Базанов С.В., ^{2,1}Потапенко Л.В.

¹Территориальный центр медицины катастроф
Ивановской области, Иваново,
e-mail: tcmkio@rambler.ru;

²Ивановская государственная медицинская
академия, Иваново

С 2003 года Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области проводит подготовку по программам дополнительного профессионального образования различных категорий слушателей [1], в т.ч. работников скорой медицинской помощи (СМП) [2]. Учитывая кадровые изменения в составе бригад СМП [3], основной акцент нами сделан на подготовку фельдшеров [4, 5, 6], в т.ч. по программам оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях [7] и проведении сердечно-легочной реанимации. Качество оказания СМП во многом зависит от уровня теоретической и практической подготовки фельдшеров [8]. При этом ведущую роль в повышении качества подготовки, на наш взгляд, играет использование современных технологий [9], включая мультимедийные презентации лекционного материала и симуляционные компьютерные тренажеры с обратной связью при проведении практических занятий. Большое значение при подготовке фельдшеров СМП имеет компьютерное тестирование и контроль практических навыков как составляющая процесса непрерывного профессионального образования по программам оказания СМП [10]. Имеющийся положительный опыт использования современных образовательных технологий может быть использован в других регионах.

Список литературы

1. Белоусов А.И., Базанов С.В., Потапенко Л.В. Опыт работы Территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Медицина катастроф. – 2006. – № 1–2. – С. 12–13.
2. Базанов С.В. Основные направления деятельности учебно-образовательного центра территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 4–3. – С. 483–484.
3. Потапенко Л.В., Базанов С.В. Кадровый потенциал скорой медицинской помощи в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 657–658.
4. Базанов С.В., Белоусов А.И., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Применение инновационной методики интенсивного практического обучения при подготовке специалистов скорой медицинской помощи // Фундаментальные исследования. – 2007. – № 10. – С. 7.
5. Базанов С.В., Белоусов А.И., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Подготовка специалистов скорой медицинской помощи муниципальных учреждений здравоохранения на базе территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Вестник Ивановской медицинской академии. – 2007. – Т. 12. – № 3–4. – С. 197.

6. Базанов С.В., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Подготовка медицинских работников скорой медицинской помощи на базе территориального центра медицины катастроф // Международный журнал экспериментального образования. – 2011. – № 11. – С. 44–45.

7. Базанов С.В. Использование симуляционных технологий в обучении работников скорой медицинской помощи по программе оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – № 5. – С. 58.

8. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Значение практической подготовки фельдшеров в улучшении качества оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях // Вестник научных конференций. – 2015. – № 4–1 (4). – С. 11–12.

9. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Симуляционные технологии в обучении фельдшеров скорой медицинской помощи // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 679–680.

10. Базанов С.В., Потапенко Л.В., Колокольцев Е.М. Компьютерное тестирование и контроль практических навыков как составляющая процесса непрерывного профессионального образования по программам оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – № 7. – С. 113–114.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЩАЮЩИХ ВИДЕОФИЛЬМОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПАСАТЕЛЕЙ ПО СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

¹Базанов С.В., ²Шарабанова И.Ю.

¹ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области», Иваново,
e-mail: tcmkio@rambler.ru;

²ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная академия» ГПС МЧС России, Иваново

Ведущую роль в спасении жизни и сохранении здоровья пострадавших играет своевременно и качественно оказанная первая помощь (ПП) [1], в т.ч. сердечно-легочная реанимация (СЛР). С учетом низкой готовности населения к оказанию ПП [2], роль спасателей МЧС России в оказании ПП пострадавшим приобретает ведущее значение. Оптимизация методов обучения спасателей, внедрение новых технических устройств и их активное использование является важным направлением повышения качества учебного процесса [3]. Нами накоплен определенный положительный опыт подготовки сотрудников специальных служб по ПП на базе Территориального центра медицины катастроф Ивановской области [4], в т.ч. в рамках сотрудничества с Ивановской пожарно-спасательной академией [5, 6]. Следует отметить, что знания, умения и навыки по проведению СЛР имеют тенденцию к угасанию на протяжении определенного времени [7]. Ведущим звеном в формировании устойчивых знаний и умений по СЛР является качество преподавания СЛР, которое зависит не только от компетенции преподавателя, но и от методики преподавания [8], а также материально технического оснащения учебного процесса [9]. К сожалению, приобретение современных симуляционных компьютерных

тренажеров с обратной связью является весьма затратным. Вместе с тем, проведенные нами исследования показали, что подготовка спасателей по СЛР с использованием учебных видеофильмов имеет довольно высокую эффективность по сравнению с традиционными формами проведения занятий.

Список литературы

1. Базанов С.В. Роль первой помощи в снижении смертности от дорожно-транспортных происшествий // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С. 707.

2. Базанов С.В., Потапенко Л.В., Шарабанова И.Ю. Степень готовности населения к оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 4–3. – С. 490.

3. Шарабанова И.Ю., Шипилов Р.М., Харламов А.В. Применение новых методов подготовки и обучения спасателей, работающих в чрезвычайных ситуациях // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4. – С. 90.

4. Базанов С.В. Обучение сотрудников специальных служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий в Ивановской области, приемам оказания первой помощи // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – № 7. – С. 108.

5. Базанов С.В., Шарабанова И.Ю., Потапенко Л.В. Опыт сотрудничества территориального центра медицины катастроф Ивановской области и Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 5–2. – С. 194.

6. Базанов С.В. Основные направления деятельности учебно-образовательного центра территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 4–3. – С. 483–484.

7. Базанов С.В., Потапенко Л.В., Шарабанова И.Ю. Скорость угасания теоретических знаний по сердечно-легочной реанимации у курсантов немедицинского профиля // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 2–3. – С. 367.

8. Базанов С.В., Шарабанова И.Ю., Потапенко Л.В. Сравнительный анализ различных методов преподавания сердечно-легочной реанимации // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 12–5. – С. 672–673.

9. Базанов С.В. Оценка качества компрессий грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 5–2. – С. 193.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

Базанов С.В.

Территориальный центр медицины катастроф
Ивановской области, Иваново,
e-mail: tcmkio@rambler.ru

ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области» с 2003 года [1] проводит подготовку различных категорий слушателей, включая работников скорой медицинской помощи [2], студентов медицинских и немедицинских вузов [3], сотрудников спецслужб [4], преподавателей предмета «Первая помощь» [5] по различным программам дополнительного профессионального образования [6]. Во все учебные программы включен учебный модуль