

При этом можно видеть в какой мере необходимо наиболее полное формулирование ингредиентов системообразующего фактора необъятной в своей сложности жизнеспособности человеческого организма.

В заключении также указывается на определенную сложность раскрытия процесса саморегуляции биосистемы как главного фактора развития и сохранения жизнеспособности человеческого организма. Несмотря на успехи в развитии естественных наук сведения о явлении саморегуляции остаются неполными. Ясно то, что человек в состоянии в определенных пределах оказать содействие в осуществлении саморегуляционного процесса. По-видимому, содействие саморегулирующимся механизмам рационально проводить в разрезе закономерностей индивидуальной адаптации и развития адапционной готовности и на основе полного поддержания гомеостатических констант. Касаясь биоритмической саморегуляции, важно фазы бодрствующего мозга и ночного сна строго регламентировать по длительности и компонентам режима обитания. Косвенная стимуляция саморегулирующихся механизмов достигается реализацией правил системного подхода, предусматривающего средства и методы упорядочения функциональной активности. Известно, что нарастающее эпохальной гипокинезии ведет к усиливающемуся снижению стато – кинетической стабильности современного человека. При направленном повышении статокинетической устойчивости возможна активация качественных проявлений нервной деятельности-силы, уравновешенности, подвижности.

#### **ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПАТОФИЗИОЛОГИЮ. ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ (учебное пособие)**

Еникеев Д.А., Хисамов Э.Н., Нургалева Е.А., Срубилин Д.В., Байбурина Г.А., Лехмус В.И., Халитова Г.Г., Фаршатова Е.Р., Нагаева Л.В., Головин В.П.

*Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, e-mail: hisamov7958@yandex.ru*

В данном пособии приводятся введение, различные по содержанию пять разделов, рекомендуемая литература и тестовые задания с эталонами ответов. Во введении излагаются общие положения клинической патофизиологии, в частности, анализ классических и современных определений категории болезни, который позволяет выделить основные содержание и признаки, которые всегда есть при возникновении и течении отдельных заболеваний у каждого больного:

1. Болезнь как объективное явление всегда имеет определенную первоначальную причину.

2. Болезнь – всегда системная, то есть всего организма, реакция на действие этиологического фактора, которую определяют:

а) специфика, сила и длительность действия этиологического фактора;

б) реактивность организма.

3. На каждом из этапов своего развития болезнь есть результат взаимодействия:

а) вызванных эффектом этиологического фактора как раздражителя патологических процессов и патологических реакций, которые могут привести к нарушениям гомеостазиса или вызывают их;

б) защитных реакций в ответ на угрозу нарушений гомеостазиса или возникшие его нарушения;

в) приспособления к нарушениям гомеостазиса и расстройствам функциональных систем, связанных с заболеванием;

г) компенсации расстройств функциональных систем, связанных с заболеванием.

4. Реакции саногенеза при нормальной реактивности, как правило, избыточны относительно действия стимулов, их вызвавших, что обуславливает возможность их превращения в звенья патогенеза патологических процессов и реакций.

5. На определенном этапе болезнь может потерять связь с первоначальным этиологическим фактором, и сама через взаимодействие патологических процессов, реакций и саногенеза может вызывать причины своего дальнейшего развития (эндогенизация болезни и патологического процесса).

Предлагаемое учебное пособие по основам клинической патофизиологии составлено в форме ответов на контрольные вопросы, В соответствии с рабочей программой были проанализированы следующие разделы: метаболический, иммунопатологические синдромы, воспалительный процесс, патофизиология гемостаза, а также полиорганная недостаточность.

Раздел метаболический синдром включает понятие о метаболическом синдроме, синдром гиперметаболизма, системная гиперинсулинемия, синдром инсулинорезистентности, типовые нарушения липидного обмена.

Раздел иммунопатологические синдромы и аллергия содержит: иммунодефицитные состояния, патофизиологию аллергии.

Раздел воспалительный процесс посвящена вопросам: системные и локальные воспалительные реакции, механизмы ответа острой фазы.

Раздел патофизиология гемостаза включает понятие о гемостазе, методы оценки гемостаза, виды тромбоцитопении, виды тромбоцитопатии, тромбогеморрагический синдром, наследственные и приобретенные коагулопатии, гиперкоагуляционно-тромботические состояния, гипокоагуляционно-геморрагические состояния.

Раздел полиорганная недостаточность состоит из понятия и патогенеза полиорганной дисфункции и полиорганной патологии.

Пособие предназначено для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

Мотивацией составления данного пособия послужила необходимость иметь на кафедре единую базу уровня требований преподавателей, лекторов и экзаменаторов, а также конкретно регламентированные масштабы по содержанию преподаваемой учебной информации.

Представленные в пособии материалы соответствуют компетенциям ФГОС ВО по дисциплине «Патофизиология», «Клиническая патофизиология».

### **ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПАТОФИЗИОЛОГИЮ ОРГАНОВ И СИСТЕМ (учебное пособие)**

Еникеев Д.А., Хисамов Э.Н., Нургалеева Е.А.,  
Срубилин Д.В., Байбурина Г.А., Лехмус В.И.,  
Халитова Г.Г., Фаршатова Е.Р., Нагаева Л.В.,  
Головин В.П.

*Башкирский государственный медицинский  
университет, Уфа, e-mail: hisamov7958@yandex.ru*

В пособии приводятся введение, различные по содержанию пять разделов, рекомендуемая литература и тестовые задания с эталонами ответов. В введение дается понятие о патофизиологии, излагаются задачи.

Основная задача патофизиологии как фундаментальной медико-биологической науки – получение новых знаний о патогенетической сущности болезни и механизмах выздоровления (саногенеза), т.е. установление общих закономерностей и базисных механизмов реализации биологических процессов, «независимо от структурно-функционального уровня осуществления изучаемых явлений, будь то глубинные молекулярные, биохимические и биофизические процессы или внешние формы системных отношений и поведения».

Учебное пособие составлено в форме вопросы-ответы и включает теоретическую информацию по патофизиологии крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной, эндокринной и нервной системам.

Раздел патофизиология системы крови включает ответы на такие вопросы, как патофизиология эритронов, патофизиология лейконов, патофизиология гемостаза.

Раздел патофизиология сердечно-сосудистой системы посвящена проблемам сердечной недостаточности, артериальной гипертензии, артериальной гипотензии.

Раздел патофизиология дыхательной системы состоит из теоретической информации дыхательной недостаточности, периодического дыхания.

Раздел патофизиология пищеварительной системы составлено патофизиологией пищеварительного тракта и патофизиологией печени.

Раздел патофизиология выделительной системы включает острую почечную недостаточность и хроническую почечную недостаточность.

Раздел патофизиология эндокринной системы состоит из патофизиологии гипофиза, щитовидной железы, а также патофизиологии надпочечников.

Раздел патофизиология нервной системы освещает вопросы нарушения чувствительной функции нервной системы, патофизиологии боли, расстройства двигательной функции нервной системы, нарушения вегетативной иннервации, дисфункции эмоциональной деятельности и патогенеза нервных расстройств.

Мотивацией составления данного пособия послужила необходимость иметь на кафедре единую базу уровня требований преподавателей, лекторов и экзаменаторов, а также конкретно регламентированные масштабы по содержанию преподаваемой учебной информации.

Представленные в пособии материалы соответствуют компетенциям ФГОС ВО по дисциплине «Патофизиология», «Клиническая патофизиология».

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САНИТАРНОЙ МИКРОБИОЛОГИИ (учебно-методическое пособие)**

Нуралиев Н.А., Сагдуллаева Б.О.,  
Курбанова С.Ю.

*НИИ санитарии, гигиены и профессиональных  
заболеваний МЗ РУз, Ташкент,  
e-mail: e-ginatullina@yandex.ru;  
Ташкентская медицинская академия, Ташкент*

Данное учебно-методическое пособие предназначено для профессорско-преподавательского состава и студентов II–III курсов медико-профилактических факультетов медицинских высших образовательных учреждений. Учебно-методическое пособие освещает все стороны санитарной микробиологии и составлено на основании типовой программы по предмету микробиология, вирусология и иммунология. В нем приведены особенности санитарно-микробиологического исследования воды, почвы, воздуха, пищевых продуктов, лечебно-профилактических учреждений.

Известно, что санитарная микробиология – раздел медицинской микробиологии, изучающий микроорганизмы, содержащиеся в окружающей среде и способные оказывать неблагоприятное воздействие на состояние здоровья человека. Она разрабатывает микробиологические показатели гигиенического нормирования, методы контроля над эффективностью обеззараживания объектов окружающей среды, а также выявляет в объектах окружающей среды патогенные, условно-патогенные