

обучения, тесную связь с практикой, а также создание новых знаний за счет интеграции полученных фундаментальных основ учебного процесса. Используемые инновационные методы основаны на современных достижениях науки и информационных технологий. Они направлены на повышение качества подготовки высокообразованного специалиста, развитие у студентов творческих способностей, умения самостоятельно принимать решения.

«Сборник заданий для самостоятельной работы студентов с использованием активных форм обучения» написан доступным для понимания профессиональным языком, что позволяет обеспечить формирование научного мировоззрения, прочных и глубоких знаний при подготовке высококвалифицированных специалистов сфер обслуживания, образования и науки. Сборник заданий формирует достаточно полное и глубокое знание терминов и определений, используемых в соответствующих дисциплинах, позволяет студентам более глубоко познать методологию и инструментарий будущей профессии, облегчить их изучение и понимание, сформировать практические навыки работы. Кроме того, тестовые задания, приведенные в сборнике, позволяют закрепить материал по изучаемому направлению.

В целом учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) для закрепления теоретических знаний и практических навыков бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.07 – «Товароведение», 43.03.01 – «Сервис», 43.03.02 – «Туризм», 43.03.03 – «Гостиничное дело», 44.03.04 – «Профессиональное обучение», 44.03.05 – «Педагогическое образование». Опубликовано в объеме 16,6 печатного листа, в количестве 500 экземпляров.

РУКОПАШНЫЙ БОЙ (учебное пособие)

Ефимов В.В., Смирнов А.А., Ларин А.Н.,
Рыжак О.Б., Шарипов А.Н.

Пермский военный институт внутренних войск МВД России, Пермь, e-mail: efimov083@mail.ru

Учебное пособие является частью комплекса учебно-методических пособий по курсу физическая культура (физическая подготовка), направленных на овладение программным материалом по теме «Рукопашный бой» курсантами и слушателями Пермского военного института внутренних войск МВД России.

Оно соответствует рабочей учебной программе дисциплины «Физическая культура (Физическая подготовка)» по специальностям 190110 – «Транспортные средства специального назначения», 230106 – «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального

назначения», 210602 – «Специальные радиотехнические системы», 170400 – «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие», 080225 – «Тыловое обеспечение», «Физическая подготовка и спортивная работа» курсов повышения квалификации офицерского состава, для направления подготовки 020400 – «Биология».

В нем раскрывается организация и методика проведения учебно-тренировочных, учебно-методических занятий, подготовка руководителей занятий, проверка и оценка военнослужащих по рукопашному бою. Изложена техника, и методика обучения упражнениям из раздела «Рукопашный бой» Наставления по физической подготовке во внутренних войсках МВД Российской Федерации, утвержденного приказом министра внутренних дел Российской Федерации от 19 мая 2005 г. № 395.

При написании учебного пособия использован многолетний опыт работы специалистов физической подготовки и спорта воинских частей, военно-учебных заведений внутренних войск МВД России и литературные источники по рассматриваемым вопросам.

Учебное пособие может быть использовано специалистами по физической подготовке и спорту, командирами подразделений при подготовке военнослужащих к рукопашному бою в войсках и военно-учебных заведениях внутренних войск МВД России.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СУБЪЕКТОВ УЧЕБНОЙ, НАУЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (монография)

Криулина А.А.

ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», Курск, e-mail: anitim@list.ru

Тема монографии актуальна для российского общества по нескольким причинам. Во-первых, ее граждане, осуществившие интеллектуальное самоопределение, составляют национальное богатство страны. Во-вторых, к числу профессионально значимых качеств многих современных профессий относятся аналитические способности. В-третьих, наличие этих качеств необходимо для осуществления приоритетных программ экономического и социального развития, обеспечивающих безопасность России в современной геополитической ситуации (например, программа импортозамещения).

В первой главе в качестве субъектов учебной деятельности рассматриваются студенты психологических специальностей высшего профессионального учебного заведения. Сформулированы и раскрыты с помощью конкретных примеров принципы, способствующие эффективному развитию их интеллектуального