

крупными промышленными предприятиями. Справедливо уделяется также внимание и экономике отраслевых рынков товаров и услуг.

В работе раскрывается сущность конструктивной микроэкономики как экономики с позиций инжинирингового подхода к исследованию и моделированию производственно-коммерческой деятельности. Рассматриваются наиболее важные связи между объектами в системе экономического оборота в виде формул, схем и моделей распределения выпускаемого продукта.

Учебное пособие построено на основе адаптации «микроэкономики» к производственно-коммерческой деятельности фирмы, включает в себя общие основы экономики, экономической безопасности и оценки эффективности ее деятельности на рынке товаров и услуг.

Рассчитано на студентов экономических факультетов, филиалов, а также преподавателей, аспирантов, всех тех, кто радеет за отечественную науку и практику.

### ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД))

Гуреева Н.В.

*Школа экономики и менеджмента, ФГАОУ ВПО  
«Дальневосточный федеральный университет»,  
Владивосток, e-mail: innov-man@yandex.ru*

Учебная дисциплина «Территориальный менеджмент» является дисциплиной по выбору для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них: 36 часов – лекции, 36 часов – практика, 36 часов – самостоятельная работа. Продолжительность изучения дисциплины составляет один семестр.

Дисциплина «Территориальный менеджмент» связана с профессиональной подготовкой будущих специалистов, изучение которой базируется на внедрениях смежных дисциплин и предполагается в тесной зависимости с такими дисциплинами общенаучного и профессионального циклов, как «Региональная экономика», «Основы менеджмента», «Стратегический менеджмент», «Производственный менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Геополитика», «Маркетинг».

Цель дисциплины – изучение студентами основ управления региональным развитием. Задача территориального менеджмента как отрасли теории управления состоит в исследовании и разработке механизмов, средств и методов, которые позволят обеспечить наиболее эффективное достижение целей и решение проблем регионального развития. Достижение данной цели основывается на всестороннем изучении основ и практических методов менеджмента и регио-

нальной экономики с привлечением актуальных ситуационных примеров из отечественного и зарубежного опыта.

Учебная дисциплина «Территориальный менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла.

Задачи дисциплины:

- знакомство с современными особенностями и основными факторами регионального развития;
- изучение методов управления региональным развитием;
- исследование организационных структур управления экономикой региона;
- анализ современных концепций регионального развития в контексте территориального менеджмента.

Дисциплина «Территориальный менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение дисциплины должно обеспечивать приобретение студентами совокупности знаний, умений и навыков, способствующих развитию у них различных видов общекультурных и профессиональных компетенций:

- уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9);
- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных региональных проблем (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** современные концепции региона и научные подходы к управлению региональным развитием;
- **уметь** применять знания в области региональной экономики, социологии, экологии, информатики, менеджмента в управлении региональным развитием;
- **владеть** методами региональных исследований и решения проблем регионального развития.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции с использованием различных форм обратной связи, раздаточного материала, наглядных пособий, фильмов, презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение групповых заданий;
- использование учебного видеоматериала;
- рефлексивный анализ (индивидуальный и групповой).

К основным темам изучаемой дисциплины относятся: «Цели и задачи территориального

менеджмента», «Основные факторы регионального развития», «Современные особенности регионального развития», «Основные задачи управления региональным развитием», «Методы управления региональным развитием», «Организация управления экономикой региона», «Функции территориального менеджмента», «Управление региональными процессами», «Территориальное планирование».

В процессе обучения курсу студент выполняет практические задания по следующим темам: «Оценка основных факторов регионального развития», «Использование методов управления региональным развитием в конкретных географических и социально-экономических условиях», «Формирование региональных систем управления региональным развитием», «Определение форм воздействия на экономические, социальные, экологические и политические процессы в конкретных региональных условиях», «Регулирование процессов социально-экономического развития», «Управление региональными рынками», «Управление природопользованием и экологический менеджмент».

В команде (коллективно) выполняются следующие задания:

- тренинг «Эффективный руководитель»;
- решение кейс-стади;
- деловая игра «Устойчивое природопользование»;
- разработка группового проекта с последующей презентацией.

Изучение дисциплины также формирует знания по основным видам деятельности квалификационной характеристики бакалавров. Программа разработана с ориентацией на существующий опыт российского и зарубежного регионоведения, экономических и управленческих наук.

С рабочей программой учебной дисциплины можно ознакомиться на сервере ДВФУ: <https://idm.dvfu.ru/uploads/terr-manage.pdf>.

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В РФ. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ**

<sup>1</sup>Дзюба Е.И., <sup>2</sup>Губарев Р.В., <sup>3</sup>Файзуллин Ф.С.

<sup>1</sup>ОНФ в РБ, Уфа;

<sup>2</sup>Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, e-mail: [intellectrus@ya.ru](mailto:intellectrus@ya.ru);

<sup>3</sup>Уфимский государственный авиационный технический университет, Уфа

Название книги: «Формирование эффективной системы управления в РФ. Социально-экономическое развитие страны».

Целью издания книги послужила объективная оценка современного социально-экономического развития страны, которая позволяет сделать однозначный вывод о необходимости формирования эффективной системы управления в Рос-

сийской Федерации. В СССР система управления была низкоэффективной, что привело к распаду страны, в России в настоящее время подобная система по причине коррумпированности органов власти существует формально, «на бумаге». Проводя исторические параллели несложно сделать вывод о возможном «будущем» страны.

В рамках работы над книгой была предпринята попытка на основе системного подхода предложить ряд мер по организации эффективного процесса управления (на государственном и корпоративном уровне) в РФ. С этой целью был проведен ряд тематических экспресс-исследований. В результате таких исследований было установлено, что для современной России актуальнейшими вопросами в сфере эффективного управления является: развитие антикоррупционного законодательства; повышение степени адекватности кадровой и социальной политики; совершенствование трудового законодательства и организация реального, а не формального процесса реформирования госслужбы. Авторы считают, что только комплексная реализация вышеуказанных мер позволит вывести управление в России на качественно новый более высокий уровень. При этом ключевым мероприятием являются «новые» системы оплаты труда для руководства исполнительной власти РФ (и ее субъектов) и менеджмента госкомпаний, призванные реально «заинтересовать» привилегированную прослойку российского общества в результатах их деятельности. Ядром соответствующей методики для корпоративного уровня управления служит шкала: интегральный показатель эффективности хозяйствующего субъекта → уровень премирования менеджмента (в процентах от чистой прибыли), носящая ярко выраженный стимулирующий характер. Внедрение подобной методики позволит с одной стороны «увязать» уровень оплаты менеджмента госкомпаний с эффективностью деятельности соответствующих субъектов хозяйствования, а с другой стороны – объективно оценивать эффективность деятельности корпораций страны, подконтрольных государству путем перехода от количественного анализа к качественной интерпретации полученных результатов. Экономически обоснованный размер вознаграждения менеджмента госкомпаний также будет способствовать снижению высокой искусственной дифференциации в уровне оплаты их труда и остального персонала хозяйствующих субъектов. А это в свою очередь, в конечном итоге должно привести к существенному снижению социальной напряженности в обществе. По мнению авторов только «заинтересованная» привилегированная часть общества позволит кардинально изменить ситуацию в стране путем обеспечения эффективности управления. На наш взгляд, учитывая ментальность граждан страны, «привилегированная» часть российского общества только под угрозой снижения уровня жизни (низкая эффективность управления – низкий уровень оплаты труда) способна эффективно