

редких или ограниченных. Напротив, информация обладает свойством безграничности, что служит категориальной характеристикой не ресурса, а потребностей. Информация не привязана ни к одному из видов промышленности, ни к одному из форм предпринимательской деятельности. Информация не имеет явно выраженной формы конечного использования, равно как ни один вид использования не требует специфического вида информации и не зависит ни от одного конкретного вида информации.

Данное учебное пособие предназначено для создания системы практических знаний о применении новейших информационных технологий в управлении лесного сектора экономики. Учебное пособие включает не только общие описания современных средств и технологий, но также затрагивает вопросы построения и эксплуатации информационных систем предприятий с учетом их отраслевой и структурной специфики. Представлены инструментарий для создания модульных структур КИС и систем интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений. Дано описание основных операторов языка программирования, необходимых для проектирования КИС. Дан обзор средств распределенной обработки информации. Описаны компьютерные технологии интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений.

Структура и содержание учебного пособия полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО; ФГОС 3+).

Для студентов очной и заочной форм обучения направлений 38.03.02 – Менеджмент (бакалавриат), 38.04.02 – Менеджмент (магистратура), 38.03.03 – Управление персоналом (бакалавриат), 38.04.03 – Управление персоналом (магистратура), 38.03.05 – Бизнес-информатика (бакалавриат), 38.04.05 – Бизнес-информатика (магистратура), 09.03.03 – Прикладная информатика (бакалавриат), 09.04.03 – Прикладная информатика (магистратура), 27.03.02 – Управление качеством (бакалавриат), 27.04.02 – Управление качеством (магистратура).

### **ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ (учебное пособие)**

Яacobсон А.Я., Бацун Н.В.

*Иркутский национальный исследовательский  
технический университет, Иркутск,  
e-mail: nbatsun@mail.ru*

Учебное пособие по дисциплине «История управленческой мысли» предназначено для студентов бакалавриата направлений 38.03.02 – «Менеджмент» и 38.03.03 – «Управление персоналом», а также для других экономических и управленческих направлений и всех интересующихся.

Книга состоит из четырех частей. Из них первая посвящена обзору огромного периода

истории человечества – от глубокой древности до конца XIX века, от первых объединений первобытных людей для совместных действий до уже формирующихся акционерных обществ и корпораций. Именно на рубеже XIX и XX веков появляются работы Ф. Тейлора и менеджмент превращается в науку, область деятельности и профессию, но это произошло не на пустом месте. В первом разделе анализируются такие формы организаций, нуждавшихся в управлении, как ремесленное или аграрное хозяйство с использованием рабского труда, вооруженные силы, поместье – рабовладельческое, феодальное и полуфеодальное, мануфактура, ранняя фабрика. Рассматриваются предпосылки формирования потребности в менеджменте в развитии капиталистическом обществе, связанные с экономическими и социальными факторами.

Во второй части рассматриваются школы европейско-американского менеджмента XX века: классическое направление (школа научного управления, концепция бюрократических организаций, административные принципы), гуманистическое направление (школа человеческих отношений, концепция человеческих ресурсов), количественный, процессный, системный, ситуационный подходы. Если первое направление относится к первой четверти века, то второе родилось как его развитие позже, в 30-е годы и не потеряло актуальность и в наши дни. Остальные подходы, которые продолжают развиваться, появились уже после II Мировой войны. Все школы и подходы в основном формировались в США, хотя в отдельных областях заметный вклад внесли учёные и практики из Франции, Германии, Великобритании.

Затем изучен японский опыт менеджмента, стоящий в зарубежной теории и практике особняком, сложившийся самостоятельно, на основе национальных традиций и менталитета, хотя и не без участия отдельных американских специалистов, чьи инновационные идеи оказались оценены только японцами. Многие положения этого опыта сейчас широко применяются в Европе (включая Россию) и в Америке. К его наиболее интересным положениям относятся пожизненная система найма персонала, всеобщее управление качеством, снабжение «точно в срок» («камбан»), кружки качества, использование причинно-следственных диаграмм, «бережливое производство» («кайдзен»).

Наконец, четвёртая глава рассказывает об отечественном опыте менеджмента. Излагая этот опыт, в основном советский, авторы по возможности сохраняют объективность, не впадая ни в апологетику, ни в оголтульное отрицание. Прежде всего даётся оригинальная периодизация этого опыта: дореволюционное становление менеджмента – этап, аналогичный «предтейлоровскому» за рубежом; 20-е годы XX века, отмеченные значительными успехами в теории и практике управления, во многом предварявшими идеи японского менеджмента (при этом,

наряду с деятельностью известных теоретиков, отмечаются направления, порождённые утопическим энтузиазмом тех лет); «сталинский» период, связанный с тоталитарным режимом, начавшийся со сплошной коллективизации и ликвидации нэпа и закончившийся со смертью Сталина; послесталинский, время постепенного и не очень последовательного отхода от норм предыдущего периода – по мнению авторов, период, не закончившийся

и сейчас, при всех политических и экономических изменениях.

Учебное пособие снабжено приложениями, в которые вынесены некоторые материалы, взятые из различных источников и дополняющие текст книги. Это перечень важнейших событий мировой и отечественной истории управленческой мысли и практики управления, биографические данные о выдающихся деятелях менеджмента, а также подробный глоссарий.

### *Юридические науки*

#### **СУДЕБНОЕ КРАСНОРЕЧИЕ: ХРЕСТОМАТИЯ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ (учебное пособие)**

Огородникова Л.А.

*Ишимский педагогический институт имени  
П.П. Еришова (филиал), ФГБОУ ВПО «Тюменский  
государственный университет», Ишим,  
e-mail: lidiao@mail.ru*

Рекомендовано Сибирским региональным учебно-методическим центром высшего профессионального образования для межвузовского использования в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 44.03.04 (051000.62) – «Профессиональное обучение» (профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»).

Хрестоматия представляет собой сборник образцовых, а потому и полезных текстов, иллюстрирующих особенности судебной речи. Приводимые тексты соответствуют содержанию программы курса «Судебное красноречие», предназначенного для студентов, обучающихся по стандартам бакалавриата очной и заочной форм обучения по профилю подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность». В формате хрестоматии данные тексты удобны для учебной деятельности.

Цель пособия – содействовать развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений.

Достоинством пособия является его строго продуманное, чёткое и логичное построение, в основу которого положен хронологический принцип:

1. Речи судебных ораторов Древней Греции и Древнего Рима. В раздел включены тексты античных гениев мысли и слова: речи Марка Туллия Цицерона – против Гая Вереса, знаменитая обвинительная речь против политического авантюриста Катилины; речи Горгия и Лисия – первых теоретиков судебного красноречия.

2. Речи судебных ораторов второй половины XIX века. В разделе представлены речи и фрагменты речей «гигантов и чародеев слова» (по определению А.Ф. Кони), таких, как Ф.Н. Плевако, А.Ф. Кони, В.Д. Спасович, А.И. Урусов, Н.П. Карбачевский, М.Г. Казаринов, К.Ф. Хартулари.

3. Речи современных судебных ораторов. Материалы данного раздела отражают не только творческий взлёт и достижения юридической мысли, но и чудовищное падение правопорядка в 20–30 годах

XX века. Приводятся фрагменты речи прокурора А.Я. Вышинского на процессе так называемого «антисоветского троцкистского центра». Студентам полезно будет познакомиться с фрагментами одной из речей А.Р. Руденко на Нюрнбергском процессе – процессе величайшего исторического значения. Защитительная речь адвоката Генри Резника по делу журналиста молодёжно-политической газеты «Московский комсомолец» Вадима Поэгли интересна по своему стилю, отбору юридических аргументов, которыми оперировал оратор. В разделе имеются также и другие материалы судопроизводства XX–XXI веков.

4. Изображение судебного процесса в произведениях русских писателей. Введение в хрестоматию данного раздела обусловлено тем, что представленные в нём материалы позволяют глубже задуматься над вопросами о значении судебной трибуны, о нравственном и правовом воздействии суда в обществе, о стремлении к общественной справедливости и защите интересов «униженных и оскорблённых».

Такое построение учебного пособия даёт возможность выпукло и реалистично показать достоинства судебного красноречия как частного раздела важнейшей области знаний – риторики.

Приведенные в хрестоматии образцы судебной ораторской речи помогут не только сформировать представление о специфике судебной речи, но и позволят сопоставить и оценить сходства и отличия видов речей в различные периоды развития судебного красноречия, выявить специфику современной юридической ораторики, определить составляющие риторического идеала судебного оратора.

Вопросы и задания к каждому тексту помогут студентам осознать и усвоить прочитанное.

В хрестоматии имеются элементы справочно-сопроводительного материала: предисловие («От составителя»), прикнижная аннотация (с читательским адресом), библиография фрагментов публикуемых произведений. Тексты сопровождаются вводными комментариями и пояснениями.

Тексты опубликованных документов приведены с полнотой, достаточной для их понимания и осмысления, объёмные тексты даются с сокращениями.

Книга может быть эффективно использована для работы на практических и семинарских занятиях по судебному красноречию и во внеаудиторной работе (самостоятельной работе студентов).