

*Аннотации изданий, представленных  
на VIII Выставку образовательных технологий и услуг,  
Россия (Москва), 30 мая – 1 июня 2016 г.*

*Педагогические науки*

**НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ  
МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ВЫСШАЯ ШКОЛА**

**(учебно-методическое пособие)**

Свиридкина Е., Гаупт В., Дубровская Ю.,  
Зверева Е., Исаева А., Кочкарева Т.,  
Максина А., Морозова Д., Николаева Ю.,  
Петрова С., Проскурня А.

*Институт искусств, Московский педагогический  
государственный университет,  
Москва, e-mail: amgieta.sk@mail.ru*

Руководитель проекта – С.К. Ткалич

Учебно-методическое пособие предлагается для педагогов художественного образования в качестве навигатора по организации, подготовке и проведению интерактивного семинара.

Ценность нашего предложения в том, что студенты – будущие педагоги, менеджеры социально-культурной сферы проявляют большой

интерес к организации публичных занятий с населением разного возраста в физкультурно-оздоровительных клубах.

Например, тренеры по обучению навыку верховой езды, тренеры фитнес-клубов, гимнастики для взрослых нуждаются в навыках организации занятий, которые проходят интересно, нестандартно, как и сам вид физкультурно-оздоровительных занятий в секциях.

Учебно-методическое пособие включает: введение, алгоритм занятий, тренинговый комплекс имиджа, коммуникативных нормативов общения с группами разного возраста в физкультурно-оздоровительных клубах. Приведены таблицы балльно-рейтинговых оценок выступлений участников коллективного проекта с сообщением об авторской методике проведения занятий по месту работы. Балльно-рейтинговые таблицы на каждого участника заполняют сами студенты.



*«Организация и проведение интерактивного научно-педагогического семинара.  
Балльно-рейтинговая система». Весенний семестр 2016. Педагог Ткалич Светлана Константиновна.  
Коллектив группы 2 курса. Староста Елена Свиридкина*

Таким образом, студенты в течение семестра обучаются технике разработки авторского методического комплекса, что повысит рейтинг теренера-педагога. В перспективе он сможет проводить консультативные занятия с молодыми тренерами самостоятельно.

Учебно-методическое пособие отражает реально проведенные занятия в Институте искусств МПГУ (корпус «Рязанский проспект») со студентами 2 курса заочного отделения.

Староста группы – Елена СВИРИДКИНА. Участники коллективного проекта: Свиридкина Е., Гаупт В., Дубровская Ю., Зверева Е., Исаева А., Кочкарева Т., Максина А., Морозова Д., Николаева Ю., Петрова С., Проскурня А.

Педагог и руководитель проекта: Ткалич Светлана Константиновна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАЕ.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДПРИЯТИЙ  
СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ,  
ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ДИАГНОСТИКА  
НАНОМОДИФИЦИРОВАННЫХ  
ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ  
КОНСТРУКЦИОННЫХ  
И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОМПОЗИТОВ»**

Чернышов Е.М., Артамонова О.В.,  
Коротких Д.Н., Макеев А.И., Славчева Г.С.,  
Потамоснева Н.Д., Попов В.А., Акулова И.И.,  
Бедарев А.А.

*Воронежский государственный  
архитектурно-строительный университет,  
Образовательный творческий академический центр  
«Архстройнаука», Воронеж, e-mail: chem@vgasu.vrn.ru*

Впервые разработана и предлагается для реализации образовательная программа повышения квалификации специалистов предприятий строительной индустрии в актуальной области нанотехнологий строительных композитов. Образовательная программа представляет собой концептуально-методологическое и дидактическое обобщение результатов научных исследований творческого коллектива образовательного творческого академического центра «Архстройнаука» Воронежского ГАСУ. Исследования осуществлены в период 2000–2015 гг. в рамках Программ фундаментальных НИР РААСН, грантов РФФИ, госзаданий Минобрнауки и представлены в более чем 100 научных публикациях в ведущих журналах, в материалах международных, российских, региональных конференций, в трудах научных сессий Собраний РААСН и Центрального регионального (территориального) ее отделения.

**Образовательная программа** предложена с учетом и **на основе современных требований и положений** государственной политики в области подготовки и повышения профессио-

нальной квалификации кадров, **определяемых «Национальной рамкой квалификаций РФ», «Уровнями квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов», «Профессиональными стандартами»** (приказы и соглашения Минобрнауки РФ, Минтруда РФ, Российского союза промышленников и предпринимателей).

Образовательная программа разработана на основе проведенного анализа **квалификационных дефицитов** специалистов предприятий строительной индустрии и принятых целей формирования у них **новых профессиональных компетенций**, обеспечивающих решение инновационных задач повышения эффективности производства.

**Структурно-логическая схема (рисунок), состав и структура программы** приняты в соответствии с подготовленной членами творческого коллектива авторского курса лекций «Основы нанотехнологий строительных композитов», включающего разделы:

- нанотехнологическая платформа в современном производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- концепции и основания технологий наномодифицирования структур строительных композитов;
- «арсенал нано» в технологиях наномодифицирования структур строительных композитов;
- системы твердения как объекты наномодифицирования их структуры;
- золь-гель технологии получения наноструктурированных систем твердения и композитов;
- добавки как физико-химические наномодификаторы структурообразования систем твердения и композитов;
- эффективное наномодифицирование гидратационных (цементных) и гидротермально-синтезных (силикатных) систем твердения;
- закономерности и специфика проявления конструкционных и функциональных свойств строительных композитов с наномодифицированной структурой;
- практическая реализация технологии наномодифицирования структур строительных композитов
- критерии оценки технико-экономической эффективности реализации арсенала нано в технологиях наномодифицирования структур строительных композитов и производстве изделий и конструкций.

Образовательная программа в объеме **120 ч теоретических занятий** и **180 ч практических работ** ориентирована на **целевые группы слушателей 6–7-го уровней квалификации:**

**ЦГ-1** – Инженеры-технологи по производству сборных и монолитных конструкций из наномодифицированных цементных композитов плотной структуры.