

Таким образом, студенты в течение семестра обучаются технике разработки авторского методического комплекса, что повысит рейтинг теренера-педагога. В перспективе он сможет проводить консультативные занятия с молодыми тренерами самостоятельно.

Учебно-методическое пособие отражает реально проведенные занятия в Институте искусств МПГУ (корпус «Рязанский проспект») со студентами 2 курса заочного отделения.

Староста группы – Елена СВИРИДКИНА. Участники коллективного проекта: Свиридкина Е., Гаупт В., Дубровская Ю., Зверева Е., Исаева А., Кочкарева Т., Максина А., Морозова Д., Николаева Ю., Петрова С., Проскурня А.

Педагог и руководитель проекта: Ткалич Светлана Константиновна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАЕ.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДПРИЯТИЙ
СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ,
ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ДИАГНОСТИКА
НАНОМОДИФИЦИРОВАННЫХ
ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ
КОНСТРУКЦИОННЫХ
И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОМПОЗИТОВ»**

Чернышов Е.М., Артамонова О.В.,
Коротких Д.Н., Макеев А.И., Славчева Г.С.,
Потамоснева Н.Д., Попов В.А., Акулова И.И.,
Бедарев А.А.

*Воронежский государственный
архитектурно-строительный университет,
Образовательный творческий академический центр
«Архстройнаука», Воронеж, e-mail: chem@vgasu.vrn.ru*

Впервые разработана и предлагается для реализации образовательная программа повышения квалификации специалистов предприятий строительной индустрии в актуальной области нанотехнологий строительных композитов. Образовательная программа представляет собой концептуально-методологическое и дидактическое обобщение результатов научных исследований творческого коллектива образовательного творческого академического центра «Архстройнаука» Воронежского ГАСУ. Исследования осуществлены в период 2000–2015 гг. в рамках Программ фундаментальных НИР РААСН, грантов РФФИ, госзаданий Минобрнауки и представлены в более чем 100 научных публикациях в ведущих журналах, в материалах международных, российских, региональных конференций, в трудах научных сессий Собраний РААСН и Центрального регионального (территориального) ее отделения.

Образовательная программа предложена с учетом и на основе современных требований и положений государственной политики в области подготовки и повышения профессио-

нальной квалификации кадров, определяемых «Национальной рамкой квалификаций РФ», «Уровнями квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов», «Профессиональными стандартами» (приказы и соглашения Минобрнауки РФ, Минтруда РФ, Российского союза промышленников и предпринимателей).

Образовательная программа разработана на основе проведенного анализа квалификационных дефицитов специалистов предприятий строительной индустрии и принятых целей формирования у них новых профессиональных компетенций, обеспечивающих решение инновационных задач повышения эффективности производства.

Структурно-логическая схема (рисунок), состав и структура программы приняты в соответствии с подготовленной членами творческого коллектива авторского курса лекций «Основы нанотехнологий строительных композитов», включающего разделы:

- нанотехнологическая платформа в современном производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- концепции и основания технологий наномодифицирования структур строительных композитов;
- «арсенал нано» в технологиях наномодифицирования структур строительных композитов;
- системы твердения как объекты наномодифицирования их структуры;
- золь-гель технологии получения наноструктурированных систем твердения и композитов;
- добавки как физико-химические наномодификаторы структурообразования систем твердения и композитов;
- эффективное наномодифицирование гидратационных (цементных) и гидротермально-синтезных (силикатных) систем твердения;
- закономерности и специфика проявления конструкционных и функциональных свойств строительных композитов с наномодифицированной структурой;
- практическая реализация технологии наномодифицирования структур строительных композитов
- критерии оценки технико-экономической эффективности реализации арсенала нано в технологиях наномодифицирования структур строительных композитов и производстве изделий и конструкций.

Образовательная программа в объеме 120 ч теоретических занятий и 180 ч практических работ ориентирована на целевые группы слушателей 6–7-го уровней квалификации:

ЦГ-1 – Инженеры-технологи по производству сборных и монолитных конструкций из наномодифицированных цементных композитов плотной структуры.



*Структурно-логическая схема образовательной программы
«проектирование, изготовление и диагностика
наномодифицированных высокотехнологичных конструкционных и функциональных композитов»*

ЦГ-2 – Инженеры-технологи по производству стеновых изделий из наномодифицированных силикатных композитов ячеистой структуры.

Пилотная реализация образовательной программы осуществлена на входящих в ОАО «Домостроительный комбинат» (г. Воронеж) предприятиях ООО «СовТехДом», ООО КПД-2, ООО «Лискинский газосиликат».

На основе повышения квалификации специалистов указанных предприятий разработана «Перспективная программа инноваций в домостроении» и соответствующего повышения эффективности заводского производства строительных изделий и конструкций, построечных технологий возведения монолитных зданий и сооружений из железобетона.

Для возможных потребителей **Образовательной программы повышения квалификации специалистов предприятий строительной индустрии «Проектирование,**

изготовление и диагностика наномодифицированных высокотехнологичных конструкционных и функциональных композитов» предлагается общетеоретический «Дистанционный модуль 1 – Концепции и основания технологий наномодифицирования структур строительных композитов», являющийся базовым для последующих модулей программы. Данный модуль является электронным учебным курсом (ЭУК), то есть тематически завершенным, структурированным учебным материалом, полностью покрывающим предметную область и обладающим высокой степенью интерактивности. Электронный учебный курс может быть загружен в любую систему дистанционного обучения (iSpring Online, eLearning 4G и др.), поддерживающую стандарты SCORM 1.2, SCORM 2004 и AICC; созданный с iSpring, ЭУК может размещаться в интернете, отправляться по e-mail, записываться на CD/DVD-диски.

Филологические науки

ENGLISH GRAMMAR IN COMMUNICATION (ФОНЕТИКО-ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ КУРС)

(учебное пособие для детей младшего школьного возраста)

Сурикова-Камю Л.Г.

Москва, e-mail: lana.surikova@mail.ru

Настоящее пособие предназначено для детей младшего школьного возраста, приступающих к изучению английского языка. Издание основывается на методике, разработанной и апробированной автором в ходе многолетней работы с детьми. Это не самостоятельное пособие. Оно рассматривается как составная часть

учебно-методического комплекса «ENGLISH GRAMMAR IN COMMUNICATION» – «АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА В ОБЩЕНИИ» (рассчитанного на 4 года обучения, начиная с первого класса общеобразовательной школы), в который входят: учебник (20 частей), методическое руководство для родителей и преподавателей, 20 аудиодисков, сборник проверочных и контрольных работ.

Первое занятие содержит (как и последующие уроки) страноведческий материал. При этом в качестве средств семантизации используется русский язык, что играет большую роль при ознакомлении учащихся с культурой страны изучаемого языка и образом жизни носителей языка.