

*«Содержание и технологии менеджмент-образования
в контексте компетентного подхода»,
ОАЭ (Дубай), 4–10 марта 2016 г.*

Экономические науки

**СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
МЕНЕДЖЕРА**

Даминова А.И., Суфиянова Г.Р.
Стерлитамакский филиал
Башкирского государственного университета, Стерлитамак,
e-mail: dana.lin@bk.ru

Социальная компетенция предполагает способность человека к эффективной реализации своих целей и потребностей в пространстве межсубъектного взаимодействия. Боязнь выходить в интерактивное пространство диалога чаще всего обуславливается заниженной самооценкой человека, что не позволяет ему развивать коммуникативные навыки. Как следствие, социальное окружение не принимает такого человека, и его долей становится одиночество.

Древние люди не страдали от чувства изолированности от окружающих людей, поскольку их социальное пространство было сравнительно небольшим. Мир современного человека распростерт до бескрайних просторов Вселенной: возможно, именно эта беспредельность дает ему ощущение некой «пустоты вокруг себя», изолированности от жизни других людей, свое неприсутствие в ней, следствием чего выступает разрастающееся до масштабов все той же Вселенной чувство одиночества. Противостоять нарастающим процессам одиночества современного человека может развитие экологического мышления, где экология понимается как «учение о восстановлении первоначального единства человека с природой и другими людьми, о сохранении взаимосвязи человеческих существ, возвращенных в общий «дом» – бытие, «дарованное нам на всех» (Л.Н. Толстой)» [1, с. 152].

Поскольку менеджер в силу специфики профессии практически весь рабочий день находится в поле интерактивного взаимодействия, он должен обладать высоким уровнем социальной компетентности: искренне интересоваться людьми, быть гибким, чутким к настроениям других, объективным, оптимистичным, артистичным, располагать к доверительному общению. Эти социальные компетенции менеджера в совокупности с развитыми профессиональными компетенциями – залог эффективности его деятельности.

Список литературы

1. Сабекья Р.Б. Экологическая парадигма модернизации образования // Высшее образование в России. 2006. № 9. С. 152-153.

ПЕДАГОГ КАК МЕНЕДЖЕР

Муллокова Ю.
Стерлитамакский филиал
Башкирского государственного университета, Стерлитамак,
e-mail: dana.lin@bk.ru

В своей повседневной работе учитель призван решать весьма важные и сложные организационно-управленческие и учебно-воспитательные задачи, которые требуют от него высокого уровня наличных знаний, умений и способностей аналитического и рефлексивного, проективного и прогностического, организационно-технологического и административного характера. Отход от традиционного авторитарно-императивного стиля управления коллективом воспитанников и ориентация на подлинно гуманистическое и педоцентрическое мышление выступает неперенным условием перехода учителя с уровня простого управленца на качественно иную ступень менеджера педагогического профиля.

Функционирование учителя в рамках педагогического менеджмента позволяет ему избавиться от страха социальной ответственности за жизнедеятельность и будущее своих питомцев. Напротив, педагог-менеджер в полной мере осознает собственную социальную значимость, что благотворно воздействует на закономерное повышение его самооценки и способствует стимулированию профессионального энтузиазма.

Педагог-менеджер создает не просто учебную среду, а специфически организованное эмоционально-комфортное пространство социального взаимодействия для наилучшего самоопределения воспитанников и полноценного освоения ими самых разнообразных форм и видов человеческой деятельности. «Именно в поле социального взаимодействия начинается становление личности, ее самоопределение как выстраивание собственного жизненного пространства на базе культурно детерминированных, общих, и частных, индивидуализированных, смыслов и ценностей» [1]. В такой атмосфере учащиеся способны не только максимально полно освоить научные знания, но и приобрести необходимый опыт личностно-ценностного отношения к миру и продуктивной социальной кооперации.

Список литературы

1. Аскарлова Г.Б., Сабекья Р.Б. Самость человека и этапы его самостановления // Экономика и социум. 2015. № 1-1 (14). С. 186-189.