

МЕНЕДЖМЕНТ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теренина К.О.

*Стерлитамакский филиал
Башкирского госуниверситета, Стерлитамак,
e-mail: dana.lin@bk.ru*

Любая педагогическая деятельность по сути своей является организационно-управленческой, которую сегодня все чаще именуют словом менеджмент. И поскольку для учителя крайне важно научиться эффективно управлять учебно-воспитательной нагрузкой и собственным рабочим временем, то выход педагога на уровень педагогического менеджмента, безусловно, существенно облегчит профессиональный труд и многократно повысит его результативность. Задачей педагога как менеджера образовательного процесса становится «формирование умения конструктивно взаимодействовать с другими людьми в сфере социального бытия (реализация данной задачи достигается посредством организации самоуправленческой деятельности как свободной самоорганизующейся системы» [1, с. 155-156]. Действительно, сложная организованная система образования вклю-

чает в себя незамкнутые, открытые элементы, управление функционированием которых с позиции менеджера образования служит созданию условий для успешной реализации коллективом стоящих перед ним целей и задач.

Хорошим педагогом-менеджером можно назвать только того, кто абсолютно точно знает, какие цели преследует в учебно-воспитательной работе, и способен разработать рациональную программу целестроительства. При этом он в состоянии осуществлять грамотный контроль за ходом и результатом учебно-организационной деятельности своих воспитанников, а также объективно проанализировать и, при необходимости, успешно скорректировать последнюю. Ценным здесь является то, что учитель, в полной мере овладевший принципами и методами научной организации труда в соответствии с правилами высокоэффективного менеджмента, и учеников своих формирует по своему «образу и подобию», обеспечивая им условия успешной самореализации в будущем.

Список литературы

1. Аскарлова Г.Б. Трехуровневая система воспитания // Высшее образование в России. 2004. № 7. С. 155-157.

*«Инновационные медицинские технологии»,
Израиль (Тель-Авив), 29 апреля – 6 мая 2016 г.*

Медицинские науки

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЕЙ ДЛЯ ИМИТАЦИИ ТРАВМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОВМЕСТНЫХ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕНИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ И СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

^{1,3}Базанов С.В., ²Шарабанова И.Ю.,
^{3,1}Потапенко Л.В., ^{4,1}Базанова М.А.

¹ГКУЗ ИО Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области, Иваново,
e-mail: tcmkio@rambler.ru;

²ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Иваново;

³ГБОУ ВПО Ивановская государственная медицинская академия МЗ России, Иваново;

⁴ФГУЗ МСЧ МВД России
по Ивановской области, Иваново

С целью улучшения оперативности и качества оказания первой и скорой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), а также отработки вопросов практического межведомственного взаимодействия между формированиями Территориальной службы медицины катастроф

Ивановской области, Главного управления МЧС России по Ивановской области и Управления МВД России по Ивановской области регулярно проводятся совместные тактико-специальные учения (ТСУ). Все участники ТСУ проходят обучение на базе Территориального центра медицины катастроф Ивановской области [1, 2] по программам оказания первой и скорой медицинской помощи пострадавшим в ДТП с использованием симуляционных технологий [3]. Для придания большей реалистичности сценариям ТСУ, а также контроля практических действий спасателей, пожарных, сотрудников полиции и скорой медицинской помощи при оказании помощи пострадавшим в ДТП нами используются модули для имитации травм (МИТ) при ДТП. При этом различные МИТ применяются как на манекенах, так и на статистах, изображающих «пострадавших» в ДТП. Использование МИТ позволяет визуализировать в режиме реального времени у «пострадавших» травмы, оценивать тяжесть повреждений, а также оказывать помощь в соответствии с утвержденными стандартами и протоколами. Имеющиеся в распоряжении Территориального центра медицины катастроф Ивановской области комплекты МИТ позволяют имитировать типичные травмы