

МЕНЕДЖМЕНТ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теренина К.О.

*Стерлитамакский филиал
Башкирского госуниверситета, Стерлитамак,
e-mail: dana.lin@bk.ru*

Любая педагогическая деятельность по сути своей является организационно-управленческой, которую сегодня все чаще именуют словом менеджмент. И поскольку для учителя крайне важно научиться эффективно управлять учебно-воспитательной нагрузкой и собственным рабочим временем, то выход педагога на уровень педагогического менеджмента, безусловно, существенно облегчит профессиональный труд и многократно повысит его результативность. Задачей педагога как менеджера образовательного процесса становится «формирование умения конструктивно взаимодействовать с другими людьми в сфере социального бытия (реализация данной задачи достигается посредством организации самоуправленческой деятельности как свободной самоорганизующейся системы» [1, с. 155-156]. Действительно, слож-ноорганизованная система образования вклю-

чает в себя незамкнутые, открытые элементы, управление функционированием которых с позиции менеджера образования служит созданию условий для успешной реализации коллективом стоящих перед ним целей и задач.

Хорошим педагогом-менеджером можно назвать только того, кто абсолютно точно знает, какие цели преследует в учебно-воспитательной работе, и способен разработать рациональную программу целестроений. При этом он в состоянии осуществлять грамотный контроль за ходом и результатом учебно-организационной деятельности своих воспитанников, а также объективно проанализировать и, при необходимости, успешно скорректировать последнюю. Ценным здесь является то, что учитель, в полной мере овладевший принципами и методами научной организации труда в соответствии с правилами высокоэффективного менеджмента, и учеников своих формирует по своему «образу и подобию», обеспечивая им условия успешной самореализации в будущем.

Список литературы

1. Аскарлова Г.Б. Трехуровневая система воспитания // Высшее образование в России. 2004. № 7. С. 155-157.

*«Инновационные медицинские технологии»,
Израиль (Тель-Авив), 29 апреля – 6 мая 2016 г.*

Медицинские науки

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЕЙ ДЛЯ ИМИТАЦИИ ТРАВМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОВМЕСТНЫХ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕНИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ И СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

^{1,3}Базанов С.В., ²Шарабанова И.Ю.,
^{3,1}Потапенко Л.В., ^{4,1}Базанова М.А.

¹ГКУЗ ИО Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области, Иваново,
e-mail: tcmkio@rambler.ru;

²ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Иваново;

³ГБОУ ВПО Ивановская государственная медицинская академия МЗ России, Иваново;

⁴ФГУЗ МСЧ МВД России по Ивановской области, Иваново

С целью улучшения оперативности и качества оказания первой и скорой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), а также отработки вопросов практического межведомственного взаимодействия между формированиями Территориальной службы медицины катастроф

Ивановской области, Главного управления МЧС России по Ивановской области и Управления МВД России по Ивановской области регулярно проводятся совместные тактико-специальные учения (ТСУ). Все участники ТСУ проходят обучение на базе Территориального центра медицины катастроф Ивановской области [1, 2] по программам оказания первой и скорой медицинской помощи пострадавшим в ДТП с использованием симуляционных технологий [3]. Для придания большей реалистичности сценариям ТСУ, а также контроля практических действий спасателей, пожарных, сотрудников полиции и скорой медицинской помощи при оказании помощи пострадавшим в ДТП нами используются модули для имитации травм (МИТ) при ДТП. При этом различные МИТ применяются как на манекенах, так и на статистах, изображающих «пострадавших» в ДТП. Использование МИТ позволяет визуализировать в режиме реального времени у «пострадавших» травмы, оценивать тяжесть повреждений, а также оказывать помощь в соответствии с утвержденными стандартами и протоколами. Имеющиеся в распоряжении Территориального центра медицины катастроф Ивановской области комплекты МИТ позволяют имитировать типичные травмы

пострадавших при ДТП, в т.ч. ранения, сопровождающиеся кровотечением. Мы имеем опыт проведения более 20 ТСУ, в которых привлекалось от 5 до 50 статистов, использовалось до 10 манекенов и более 100 различных МИТ. Таким образом, использование при проведении совместных ТСУ по оказанию первой и скорой медицинской помощи пострадавшим в ДТП различных МИТ не только придает учению дополнительную зрелищность, но и позволяет улучшить практические навыки обучаемых.

Список литературы

1. Базанов С.В., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Подготовка медицинских работников скорой медицинской помощи на базе территориального центра медицины катастроф // Международный журнал экспериментального образования. 2011. № 11. С. 44-45.
2. Базанов С.В. Обучение сотрудников специальных служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий в Ивановской области, приемам оказания первой помощи // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2012. № 7. С. 108.
3. Базанов С.В. Использование симуляционных технологий в обучении работников скорой медицинской помощи по программе оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2012. № 5. С. 58.

ОСНОВНЫЕ ПРЕДИКТОРЫ РАННЕЙ ДОСУТОЧНОЙ ГОСПИТАЛЬНОЙ ЛЕТАЛЬНОСТИ У ПОСТРАДАВШИХ В ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

^{1,2}Базанов С.В., ^{1,2}Потапенко Л.В.

¹Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области, Иваново,
e-mail: tcmkio@rambler.ru;

²Ивановская государственная медицинская академия, Иваново

Несмотря на достигнутые в последние годы в Ивановской области успехи в совершенствовании организации и оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) [1, 2], и снижение основных показателей дорожно-транспортного травматизма [3], гибель пострадавших в ДТП приносит значительный социально-экономический ущерб [4]. Нами проведен анализ ранней (до 24 часов) госпитальной летальности пострадавших при ДТП в Ивановской области с целью выявления основных предикторов. Для определения зависимых и независимых предикторов ранней госпитальной летальности был проведен однофакторный и многофакторный анализ пропорциональных рисков Кокса. У всех пострадавших в ДТП, умерших в первые 24 часа в травматологических центрах (ТЦ) 1 и 2-го уровней Ивановской области, отмечено наличие тяжелой сочетанной травмы, сопровождающейся шоком 2-3 степени и массивной кровопотерей более 2,0 л. Показатели гемодинамики остава-

лись нестабильными, несмотря на проводимую инфузионную терапию и инотропную поддержку. У всех пострадавших, умерших в ТЦ течение 24 часов от момента ДТП, на момент поступления в ТЦ уровень систолического артериального давления составлял менее 80 мм рт.ст. Нами не было отмечено достоверной взаимосвязи с возрастом, полом и степенью угнетения сознания по шкале ком Глазго, в связи с чем, сделан вывод, что указанные показатели не являются предикторами ранней досуточной госпитальной летальности пострадавших в ДТП. Таким образом, основными предикторами ранней досуточной госпитальной летальности являются тяжесть повреждений (тяжелая сочетанная травма), массивная кровопотеря более 2,0 л и нестабильная гемодинамика с показателями систолического артериального давления на момент поступления в ТЦ менее 80 мм рт.ст. на фоне проводимой противошоковой и инфузионной терапии.

Список литературы

1. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 11-5. С. 653-654.
2. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Совершенствование трехуровневой системы оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11-5. – С. 696.
3. Базанов С.В. Социально-экономический ущерб от гибели пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 11 (часть 5). С. 649-650.
4. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Динамика основных показателей дорожно-транспортных происшествий с пострадавшими в Ивановской области // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 12. – С. 643-644.

СОТРУДНИЧЕСТВО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЦЕНТРА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ИВАНОВСКОЙ ГОУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ СМЕРТНОСТИ ОТ ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

^{1,2}Базанов С.В., ^{2,1}Потапенко Л.В.

¹ГКУЗ ИО Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области, Иваново,
e-mail: tcmkio@rambler.ru;

²ГБОУ ВПО Ивановская государственная медицинская академия МЗ России, Иваново

Начиная с 2005 года, в учебно-образовательном центре ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области» (ТЦМК ИО), имеющем бессрочную лицензию на образовательную деятельность [1], ведется подготовка специалистов скорой медицинской помощи [2, 3], в т.ч. по сердечно-легоч-