

вятся более профессиональными. Также при использовании симуляционных технологий происходит снижение числа ошибок при выполнении манипуляций, уменьшение осложнений и повышение качества стоматологической помощи населению в целом.

Специализированные навыки, осваиваемые на фантомах в рамках постдипломного образования:

- реставрация всех групп зубов современными фотополимеризационными материалами;
- эндодонтическое лечение любой сложности;
- протезирование любыми видами ортопедических конструкций, включая безметалловую керамику;
- имплантация зубов с дальнейшим протезированием.

Симуляционный центр практической подготовки на стоматологических факультетах медицинских вузов дает возможность неоднократно отработать ту или иную манипуляцию, что позволяет снять страх, добавить уверенности, закрепить полученные теоретические знания, а значит трансформировать их в умения и навыки. Качество выполненных работ на фантоме является одним из основных критериев сформированности профессиональных компетенций.

### *Педагогические науки*

#### **ПРОБЛЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОСТПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕРИОДА**

Агапова Е.Г.

*Медико-санитарная часть 02526, Воронеж,  
e-mail: addonika@yandex.ru*

Согласно современным теориям периодизации профессионального развития индивидуума, постпрофессиональный период в настоящее время характеризуется рядом девиаций социально-обусловленного генеза [3]. Так, например, наблюдается негативная тенденция депрофессионализации молодых специалистов, которые уходят из профессии уже на этапе адаптации, или даже сразу после получения диплома. Сегодня в России до 32% выпускников не работают по специальности. В связи с этим исследование классической модели депрофессионализации, обусловленной с уходом на пенсию по выслуге лет (возрасту), представляется наиболее реальным для профессиональных групп ВС РФ и других силовых структур, где несмотря на общие социально-экономические тенденции сохраняются основные возрастные параметры постпрофессионального периода, в целом соответствующие нормативным кризисам социализации (по Зееру). Таким образом, выборка специалистов-пенсионеров Силовых структур может быть рассмотрена как опти-

мальная модельная группа для исследования медицинских аспектов рассматриваемого периода, социально ассоциированных с качеством жизни. Единственный некорректный аспект, не позволяющий рассматривать эту модель как идеальную, является гендерная асимметрия выборки. Эмпирическую базу исследования качества жизни данной выборки могут представлять как соматические и индивидуально-типологические показатели [2], так и данные качественных и количественных методов социологии медицины (опрос, фокус группы и др.). Учитывая несовершенство национальной законодательной базы в области пенсионного обеспечения, находящейся в состоянии реформирования, результаты изучения этических аспектов рассматриваемой проблемы, включая компаративный анализ международной практики, могут быть востребованы для оптимизации нормативного регулирования [1].

Опыт проведения циклов повышения квалификации врачей-стоматологов показывает, что около 40% врачей необходима дополнительная отработка отдельных мануальных навыков в фантомных классах. И они с радостью используют данную возможность.

Необходимо также отметить, что после прохождения фантомного курса у слушателей формируется мотивация к реализации полученных знаний. Самые современные стоматологические технологии, отработанные на фантомах, становятся для слушателей привычными и не вызывают затруднений при их практическом применении в клинике.

#### **Список литературы**

1. Зеленина Т.Г., Трофимов В.В., Смоляно Л.Е., Евстигнеева И.Л. Актуальность совершенствования мануальных навыков врачей стоматологов в системе последипломного образования // Сибирский медицинский журнал. – 2009 – № 7. – С. 255-256.
2. Милова Е.В., Кубрушко Т.В., Бароян М.А. Симуляционные технологии в формировании профессиональных компетенций по специальности стоматология // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. № 1-2. С. 250-251.
3. Фелькер Е.В., Бровкина И.Л., Крюков А.А., Бароян М.А. Роль симуляционных технологий в формировании профессиональных компетенций студентов-стоматологов // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 4-2. – С. 394-395.

#### **Список литературы**

1. Доника А.Д. Развитие биомедицинских наук: проблема нормативного регулирования // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016 – № 2 (часть 3). – С. 370-371.
2. Доника А.Д. Использование методик оценки нервно-психической устойчивости для диагностики донозологического статуса в экстремальных условиях. – Успехи естественного естествознания. – 2015. – № 9 – С. 45-49.
3. Donika A.D., Chernyshkova E.V. Bioethical content of current studies on professiogenesis problems in medicine // Биоэтика. 2016. № 1 (17). С. 34-38.