

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ПОСТПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СТАДИИ

¹Доника А.Д., ²Агапова Е.Г.

¹Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, e-mail: addonika@yandex.ru;

²Медико-санитарная часть 02526, Воронеж

Феномен профессионализации в настоящее время исследуется в междисциплинарном поле социологии труда, организационной психологии, экономики, права. Целый ряд исследований посвящен изучению социально-психологических детерминант профессионального развития личности в динамике ее социализации [2]. При этом в междисциплинарном поле медицины, биологии (генетики), химии развиваются биотехнологии лечения социально значимых заболеваний, возникают этические конфликты, которые носят интернациональный характер. В связи с этим современным трендом исследований профессионализации в медицине является его биоэтический контент [1].

Проведенный обзор современных исследований в междисциплинарном поле социологии медицины позволил сделать вывод, что в целом российские исследования в своей методологии основаны на классических представлениях о профессии и сохраняют континентальный (европейский) подход к понятиям профессий и профессионализма, сохраняя предметом исследования профессиональную идентичность, карьерные траектории, профессиональное обучение и общекультурные компетенции. Авторами диссертационных исследований на модели профессиональной группы врачей раскрыто содержание таких социально-значимых феноменов профессионализации как, воспроизводство научного потенциала, социально-ориентированный менеджмент в медицине, профессиональные деформации, депрофессионализация [4]. Полученные в инициативных авторских исследованиях результаты позволяют прогнозировать дальнейшее развитие негативной тенденции социальной депривации медицинских специалистов в области биомедицинских наук, и увеличение интереса исследователей к биоэтическим аспектам профессионализации в медицине [1].

Особый интерес представляет работа Леоновой В.А., в которой автором проведена этическая экспертиза текущего законодательства в области пенсионного обеспечения и сделаны выводы о необходимости их совершенствования на основе всестороннего исследования феномена депрофессионализации врача, что, в конечном счете, позволит разработать реально эффективные, социально-ориентированные мероприятия стабилизации этого процесса в целях оптимизации кадрового обеспечения национального здравоохранения [3]. Леонова В.А. в своей диссертации эксплицировала постпрофессиональную

модель депрофессионализации, формализованную периодом ухода на пенсию и показала, что, для российских врачей она реализуется не более, чем в 33 % всей структуры депрофессионализации. Только 32,4 % респондентов исследуемой группы выбрали вариант ухода на пенсию «при наступлении пенсионного возраста». Это обусловлено с одной стороны с особенностями врачебной профессии, достижение высокого уровня профессионализма в которой (отмечаемое по субъективной оценке у 24,6 % респондентов) непосредственно связано с большим профессиональным опытом. С другой стороны, социальная политика государства в области пенсионного обеспечения не вызывает интереса у 76 % россиян пред- и пенсионного возраста.

Именно глубокий социальный контент постпрофессиональной стадии профессиогенеза инициирует ее изучение в разноплановых аспектах. В проблемном поле социологии медицины представляется перспективным и практически востребованным исследованием медико-социальных дескриптов постпрофессиональной стадии для различных профессиональных групп, поскольку именно здоровье как мультифакторный показатель (согласно классической дефиниции здоровья Всемирной организации здравоохранения) определяет качество жизни индивидумов. Учитывая, что в России пенсионеры представляют собой многочисленную часть (от 30 до 43 % по разным субъектам РФ) всей национальной популяции создание методической базы комплексного медико-социально-психологического сопровождения этой части населения имеет экономическое значение государственного уровня.

Список литературы

1. Доника А.Д. Развитие биомедицинских наук: проблема нормативного регулирования // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016 – № 2 (часть 3). – С. 370-371.
2. Доника А.Д. Использование методик оценки нервно-психической устойчивости для диагностики донозологического статуса в экстремальных условиях. – Успехи естественного естествознания. – 2015. – № 9 – С. 45-49.
3. Доника А.Д. Леонова В.А. Постпрофессионализм как этап профессионализации // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013 – № 1. – С. 142-143.
4. Donika A.D., Chernyshkova E.V., Bioethical content of current studies on professiogenesis problems in medicine // Биэтика. 2016. № 1 (17). С. 34-38.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Кубрушко Т.В., Бароян М.А., Хамитова А.Г.,
Мисник Ю.В.

Курский государственный медицинский
университет, Курск, e-mail: a-milova@mail.ru

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи про-