

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН, СТРАДАЮЩИХ БЕСПЛОДИЕМ (РЕЗУЛЬТАТЫ Т-КРИТЕРИЯ СТЬЮДЕНТА)

¹Харламова Т.М., ²Курилова А.В.

¹Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь,
e-mail: tanyahar@yandex.r;

²ООО «Предприятие Фуд Трэйд», Пермь

Бесплодие является одной из наиболее актуальных проблем современности. Ее исследование в рамках акушерства и гинекологии органично дополняют работы в области психологии репродуктивной сферы человека, в том числе психологического бесплодия (Е.Н. Андреева, Х.В. Бежина, Н.В. Башмакова, О.Р. Григорян, Н.О. Дементьева, Ф.Н. Ильясов, Л.Ю. Карахалис, О.С. Карымова, Н.В. Лосева, Ю.В. Романенко, М.Г. Рябова, Г.Г. Филиппова, П.Б. Цывян, И.В. Ярославцева и мн. др.).

Целью нашей работы стало изучение психологических особенностей женщин, страдающих бесплодием, с акцентом на эмоциональный компонент и материнские установки. Были сформированы две выборки – в первую вошли женщины с диагнозом «бесплодие», во вторую – женщины, имеющие детей. Возраст испытуемых 25-35 лет. Для обследования респондентов применялись следующие методики: «Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний» (К.К. Яхин, Д.М. Менделевич), «Шкала депрессии» (А.Т. Бек), «Ваша потребность в детях» (А.Н. Сизанов), рисуночный тест «Я и мой ребенок» (Г.Г. Филиппова).

Было установлено, что в выборке бесплодных женщин в большей степени, чем в выборке женщин, имеющих детей, выражены показатели тревоги, астении, обсессивно-фобических нарушений и потребности в детях. Полученные данные позволяют характеризовать испытуемых первой группы как испытывающих субъективный дискомфорт, напряженность, беспокойство, озабоченность и нервозность. Женщины с диагнозом «бесплодие» склонны воспринимать большой круг ситуаций как опасные, угрожающие их самооценке, престижу и самоуважению. Астенические сим-

птомы проявляются у бесплодных женщин в виде повышенной утомляемости, истощаемости, крайней неустойчивости настроения. Также имеют место снижение самообладания, нетерпеливость, неусидчивость, нарушение сна, утрата способности к длительному умственному и физическому напряжению, раздражительная слабость, выражающаяся в резких переходах от возбудимости к упадку сил в сочетании со слезливостью. Обсессивно-фобические нарушения проявляются у данных респондентов в навязчивых состояниях, страхах, мыслях и воспоминаниях. Эти невротические эффекты, часто детерминированные психологической травмой, неприятны и чужды им, поражают мышление и вызывают у бесплодных женщин чувство собственной беспомощности в плане преодоления навязчивостей. Возможно, обозначенные выше проблемы связаны с нереализованной потребностью в детях, которая не только отражает биосоциальную природу человека, но и относится к высшему уровню потребностей личности. Психологический компонент данной потребности включает в себя эмоциональное удовлетворение, которое дают женщине семья и дети. В выборке женщин, имеющих детей, эмоциональный фон стабилен и показатели методики А.Н. Сизанова достаточно высоки. Очевидно, женщины-матери ощущают себя и свои семьи социально полноценными, испытывают психологический комфорт от общения с детьми, что подтверждается данными, полученными по методике Г.Г. Филипповой, – эти испытуемые позитивно относятся к материнству, четко представляют ценность ребенка, свою роль как матери и реалистично описывают свои взаимоотношения с детьми. В свою очередь женщины с диагнозом «бесплодие» имеют более выраженную потребность в детях и, вероятно, психологически страдают от своей «неполноценности». Они менее уверенно относятся к материнству, не имеют четкой картины ценности ребенка, своей роли как матери в его воспитании и менее реалистично описывают свои взаимоотношения с будущими детьми. Результаты нашего исследования м.б. интересны специалистам в области медицинской психологии и всем, кто интересуется проблемой психологических особенностей женщин, страдающих бесплодием.

*«Проблемы и опыт реализации болонских соглашений»,
Италия (Рим, Флоренция), 6–13 сентября 2016 г.*

Педагогические науки

ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Быкова Е.В., Баранова И.А., Муравьев В.В.,
Алябьева Т.А., Напеденина А.Ю.

ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», Москва,
e-mail: nazarenko_maxim_anatolievich@mail.ru

Единого образовательное пространство, провозглашенное Болонскими соглашениями

[16, 24, 36, 49, 57, 62, 77, 90], включает в себя не только мобильность обучающихся по стандартизированным уровням и программам [15, 32, 50, 56, 63, 73, 81, 87, 103], модульно развивающим компетенции [8, 9, 10, 59, 72, 75, 92, 97, 100], но также и единство требований к профессорско-преподавательскому составу [1, 14, 41, 51, 58, 78, 86, 94], обеспечивающему эту академическую мобильность [3, 17, 37, 42, 88,

96]. Объединение образовательных технологий разных стран и даже крупных регионов [11, 38, 48, 68, 82, 85, 99, 101] в нечто целое [2, 21, 52, 60, 64, 69, 79] предполагает и выработку единых требований к квалификации преподавателей [7, 19, 39, 43–47, 65, 70, 80, 91, 98], что, в частности, распространяется и на наукометрические показатели [13, 25–30, 34, 54, 55].

Существенная разница, имеющаяся между национальными наукометрическими системами и мировыми лидерами (в первую очередь Web of Science) [4, 18, 22, 31, 53, 61, 83], не может быть ликвидирована административным перенаправлением акцентации локальных исследований [6, 12, 23, 35, 67, 71, 74, 84, 102] на всемирное потребление производимого научного продукта [5, 20, 33, 40, 66, 76, 89, 93, 95], а имеющиеся квалиметрические средства оценки труда не адаптированы к учету локальных особенностей существующей системы.

Список литературы

1. Абакумова Н.В., Бобров В.Н., Иткис М.Г. и др. Эффективность филиальной сети технического университета // Международный журнал экспериментального образования – 2013. – № 11-1. – С. 203–204.
2. Акимова Т.И., Мельников Д.Г., Назаренко М.А. Применение принципа постоянного улучшения систем менеджмента качества в учебном процессе // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2014. – № 3-1. – С. 126–128.
3. Алябьева Т.А., Горшкова Е.С., Горькова И.А. и др. Формирование бюджета затрат на персонал и контроль его исполнения // Международный журнал экспериментального образования – 2013. – № 11-1. – С. 166–167.
4. Баранова И.А., Быкова Е.В., Муравьев В.В. и др. Наукометрия как инновация высшего образования // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 5-2. – С. 163–166.
5. Баранова И.А., Муравьев В.В., Алябьева Т.А. и др. Научно-методическая школа по прикладной информатике под руководством М.А. Назаренко // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 5-2. – С. 233–236.
6. Быкова Е.В. Влияние изменений в законодательной базе на стандарт организации // Международный журнал экспериментального образования – 2015. – № 11-2. – С. 290–291.
7. Горшкова Е.С., Назаренко М.А., Алябьева Т.А. и др. Роль кадрового аудита в организации // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2013. – № 10-2. – С. 330–332.
8. Дзюба С.Ф., Назаренко М.А. Применение учебных планов филиала МГТУ МИРЭА в г. Дубне в системе дополнительного образования // Современные проблемы науки и образования – 2013. – № 5. – С. 242.
9. Дзюба С.Ф., Назаренко М.А., Напеденина А.Ю. Развитие компетенций студентов в ходе подготовки и проведения научно-практических конференций // Современные наукоёмкие технологии – 2013. – № 1. – С. 121.
10. Дзюба С.Ф., Назаренко М.А., Напеденина А.Ю. Распределение компетенций ФГОС по дисциплинам базовых циклов при подготовке магистров по направлению «Управление персоналом» // Международный журнал экспериментального образования – 2013. – № 4. – С. 171–172.
11. Дзюба С.Ф., Нескоромный В.Н., Назаренко М.А. Сравнительный анализ мотивационного потенциала студентов вузов // Бизнес в законе – 2013. – № 1. – С. 233–236.
12. Духнина Л.С., Лысенко Е.И., Назаренко М.А. Основные принципы социального партнерства в сфере труда и доверие к ним со стороны работающей молодежи // Международный журнал экспериментального образования – 2013. – № 4-2. – С. 174–175.
13. Задувалова Е.В., Акимова Т.И., Алябьева Т.А. и др. Наукометрические показатели мотивированности научной активности // Успехи современного естествознания – 2014. – № 11-3. – С. 133–134.
14. Иванов А.В., Акимова Т.И., Назаренко М.А. Качество трудовой жизни и возможности использования системы менеджмента качества в сельскохозяйственной отрасли // Современные наукоёмкие технологии – 2013. – № 1. – С. 124–125.
15. Иткис М.Г., Назаренко М.А. Повышение квалификации инженерных кадров ОИЯИ на базе филиала МГТУ МИРЭА в г. Дубне // Современные проблемы науки и образования – 2013. – № 5. – С. 254.
16. Иткис М.Г., Назаренко М.А. Результаты мониторинга деятельности вузов и эффективность филиалов // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2013. – № 1. – С. 146–147.
17. Калугина А.Е., Лебедин А.А., Назаренко М.А. и др. Учебно-методическое обеспечение процесса обучения бакалавров по направлению «Электроника и нанoeлектроника» // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2014. – № 4. – С. 228–229.
18. Калугина А.Е., Назаренко М.А. Стрессогенность и социально ориентированное проектирование современной техники // Успехи современного естествознания – 2014. – № 7. – С. 169–170.
19. Калугина А.Е., Назаренко М.А., Омеляненко М.Н. Развитие профессиональных компетенций в рамках дисциплины «Квантовая и оптическая электроника» при переходе с ГОС на ФГОС // Современные проблемы науки и образования – 2012. – № 6. (приложение «Педагогические науки») – С. 42. – Режим доступа: <http://online.rae.ru/1212>
20. Кудж С.А., Назаренко М.А. Подготовка специалистов по информационным технологиям для нефтегазовой промышленности // Высшее образование в России – 2015. – № 10. – С. 160–164.
21. Кудж С.А., Назаренко М.А. Философские аспекты управления качеством инноваций // Труды всероссийской научной конференции «Инновационные стратегии развития науки, техники и общества. Социальная инноватика – 2014» – М., 2014. – С. 5–11.
22. Кудж С.А., Кочеткова Л.Н., Назаренко М.А. Философия управления качеством // Вестник МГТУ МИРЭА – 2015. – № 3 (8), том 1. – С. 1–8.
23. Муравьев В.В., Назаренко М.А. Наказания за нарушения в сфере трудового законодательства // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2014. – № 1-2. – С. 276–277.
24. Муравьев В.В., Назаренко М.А. Разработка системы стандартов в современных условиях // Качество. Инновации. Образование – 2015. – № 5 (120). – С. 76–80.
25. Назаренко Е.А., Назаренко М.А. Индекс Хирша (h-индекс) рубрики «Общественные науки в целом» // Успехи современного естествознания – 2014. – № 4. – С. 166–168.
26. Назаренко М.А. H-индекс (индекс Хирша) и I-индекс российских вузов // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2013. – № 10-3. – С. 511–512.
27. Назаренко М.А. H-индекс (индекс Хирша) и I-индекс Российской Федерации // Международный журнал экспериментального образования – 2014. – № 5-2. – С. 14–16.
28. Назаренко М.А. H-индекс (индекс Хирша) и G-индекс в современных научных исследованиях // Международный журнал экспериментального образования – 2013. – № 7. – С. 186–187.
29. Назаренко М.А. H-индекс (индекс Хирша) рубрики «Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук» и цитируемость российских научных журналов // Современные наукоёмкие технологии – 2014. – № 6. – С. 85–87.
30. Назаренко М.А. H-индекс (индекс Хирша) совокупности публикаций, посвященных индексу Хирша // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2013. – № 10-3. – С. 510–511.
31. Назаренко М.А. Актуальные проблемы науки и образования в области больших данных в стандартизации качества продукции // Международный журнал экспериментального образования – 2015. – № 11-1. – С. 146–147.
32. Назаренко М.А. Взаимодействие школ, вузов и предприятий в подготовке инженерных кадров для экономики Дубны и Подмосковья // Фундаментальные исследования – 2014. – № 5-1. – С. 192–198.

33. Назаренко М.А. Высшее образование в области менеджмента качества // *Международный журнал экспериментального образования* – 2015. – № 11-1. – С. 50.
34. Назаренко М.А. Индекс Хирша как ключевое слово в современных научных исследованиях // *Современные наукоёмкие технологии* – 2013. – № 4. – С. 116.
35. Назаренко М.А. Индекс Хирша лидеров Российского индекса научного цитирования по числу публикаций // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований* – 2013. – № 6. – С. 149.
36. Назаренко М.А. Интеграция европейского опыта в области больших данных // *Международный журнал экспериментального образования* – 2015. – № 11-1. – С. 34.
37. Назаренко М.А. Качество образования в области экологического менеджмента // *Международный журнал экспериментального образования* – 2015. – № 12-5. – С. 668–669.
38. Назаренко М.А. Качество подготовки управляющего персонала в области экологического менеджмента // *Международный журнал экспериментального образования* – 2015. – № 12-5. – С. 671–672.
39. Назаренко М.А. Качество трудовой жизни преподавателей вузов в современных условиях // *Интеграл* – 2012. – № 5. – С. 122–123.
40. Назаренко М.А. Межпредметные связи теории организаций, организационной культуры и кадрового аудита // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований* – 2013. – № 10-3. – С. 518–519.
41. Назаренко М.А. Модернизация экономики и традиции российского образования в условиях современного миропорядка: критический анализ // *Труды всероссийской научной конференции «Инновационные стратегии развития науки, техники и общества. Социальная инноватика – 2014»* – М., 2014. – С. 28–31.
42. Назаренко М.А. Мотивационные факторы при получении образования в регионе // *Международный журнал экспериментального образования* – 2013. – № 11-1. – С. 159–160.
43. Назаренко М.А. Наукометрические показатели рейтинга Российского индекса научного цитирования // *Успехи современного естествознания* – 2013. – № 7. – С. 178.
44. Назаренко М.А. Наукометрия H-индекса (индекса Хирша) и G-индекса современного ученого // *Международный журнал экспериментального образования* – 2013. – № 7. – С. 185.
45. Назаренко М.А. О заведомо неверном вычислении наукометрических показателей университета «Дубна» Российским индексом научного цитирования // *Международный журнал экспериментального образования* – 2015. – № 11-5. – С. 648–649.
46. Назаренко М.А. Образование в области управления организацией, базирующееся на управлении качеством // *Международный журнал экспериментального образования* – 2015. – № 11-1. – С. 111–112.
47. Назаренко М.А. Организационная культура Российского индекса научного цитирования и G-индекс // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований* – 2013. – № 7. – С. 186–187.
48. Назаренко М.А. Основные направления процесса регионализации системы высшего образования как составляющей части социального партнерства в обществе // *Сборник научных трудов SWorld* – 2013. – Т. 19, № 3. – С. 88–93.
49. Назаренко М.А. Особенности европейской интеграции вуза в сфере профессионального образования // *Мир науки, культуры, образования* – 2013. – № 5 (42). – С. 50–53.
50. Назаренко М.А. Особенности интеграции вуза в социокультурное пространство малого города // *Наука и школа* – 2013. – № 4. – С. 8–10.
51. Назаренко М.А. Особенности интеграции вуза в социокультурное пространство малого города (на примере г. Дубна Московской области) // *Мир науки, культуры, образования* – 2013. – № 5 (42). – С. 45–47.
52. Назаренко М.А. Повышение квалификации специалистов по промышленной электронике в области современных информационных технологий // *Современные проблемы науки и образования* – 2014. – № 2. – С. 176.
53. Назаренко М.А. Практическое использование больших данных в стандартизации качества на современных предприятиях // *Международный журнал экспериментального образования* – 2014. – № 12. – С. 53–54.
54. Назаренко М.А. Применение индекса Хирша как наукометрического показателя при построении модели образовательного учреждения в процессе регионализации // *Международный журнал экспериментального образования* – 2013. – № 11-1. – С. 133–134.
55. Назаренко М.А. Применение индекса Хирша при проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в вузах // *Международный журнал экспериментального образования* – 2013. – № 8. – С. 186–189.
56. Назаренко М.А. Проблемы качества образования в области управления и стандартизации больших данных // *Международный журнал экспериментального образования* – 2015. – № 11-1. – С. 61–62.
57. Назаренко М.А. Программа развития Международного университета природы, общества и человека «Дубна» – М., 2014.
58. Назаренко М.А. Программа развития образования в Московской области и особенности вступившего в действие законодательства // *Современные проблемы науки и образования* – 2014. – № 1. – С. 64.
59. Назаренко М.А. Развитие баз данных // *Международный журнал экспериментального образования* – 2015. – № 11-1. – С. 136.
60. Назаренко М.А. Результатно-ориентированная система образования и развитие образования в Московской области: монография – М.: ВНИИГеосистем, 2013. 64 с.
61. Назаренко М.А. Роль и место менеджмента качества в современном образовании // *Международный журнал экспериментального образования* – 2015. – № 11-1. – С. 141.
62. Назаренко М.А. Социальное партнерство – неотъемлемое условие эффективной управленческой деятельности вуза в малом городе (на примере г. Дубна Московской области) // *Мир науки, культуры, образования* – 2013. – № 5 (42). – С. 55–58.
63. Назаренко М.А. Стратегия естественнонаучного образования в области больших данных // *Международный журнал экспериментального образования* – 2015. – № 11-1. – С. 33–34.
64. Назаренко М.А. Технологии и методы анализа больших данных // *Международный журнал экспериментального образования* – 2015. – № 11-1. – С. 40–41.
65. Назаренко М.А. Технологии управления развитием персонала в диссертационных исследованиях // *Успехи современного естествознания* – 2013. – № 6. – С. 160.
66. Назаренко М.А. Управление качеством в области больших данных // *Международный журнал экспериментального образования* – 2015. – № 11-1. – С. 147–148.
67. Назаренко М.А. Философия в федеральных университетах: взгляд на индекс Хирша // *Современные наукоёмкие технологии* – 2014. – № 3. – С. 168–169.
68. Назаренко М.А. Философия качества экологического менеджмента // *Международный журнал экспериментального образования* – 2015. – № 12-5. – С. 671.
69. Назаренко М.А., Адамченко А.О., Киреева Н.В. Принципы менеджмента качества и системы доработки или внесения изменений во внедренное программное обеспечение // *Успехи современного естествознания* – 2013. – № 7. – С. 177.
70. Назаренко М.А., Акимова Т.И., Духнина Л.С. и др. Использование мультимедийных средств при обучении студентов технических университетов // *Международный журнал экспериментального образования* – 2014. – № 3-1. – С. 112–113.
71. Назаренко М.А., Алябьева Т.А., Баранова И.А. и др. Развитие социальной экологии в России // *Международный журнал экспериментального образования* – 2016. – № 3-1. – С. 31.
72. Назаренко М.А., Алябьева Т.А., Горшкова Е.С. и др. Использование деловых игр при развитии компетенций обучающихся по направлению «Управление персоналом» // *Международный журнал экспериментального образования* – 2013. – № 11-3. – С. 203–205.
73. Назаренко М.А., Алябьева Т.А., Дзюба С.Ф. и др. Изменение организационной культуры вузов при переходе на ФГОС ВПО // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований* – 2013. – № 7. – С. 187–189.
74. Назаренко М.А., Алябьева Т.А., Напеденина А.Ю. и др. Использование кадрового аудита для развития компании в современных условиях // *Международный журнал*

прикладных и фундаментальных исследований – 2013. – № 6. – С. 151.

75. Назаренко М.А., Белоплатикова А.И., Лысенко Е.И. Вычислительные комплексы и системы – терминальные системы в рамках ФГОС ВПО // Успехи современного естествознания – 2013. – № 6. – С. 158–159.

76. Назаренко М.А., Горькова И.А., Алябьева Т.А. и др. Оценка кадрового потенциала организации // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2014. – № 4. – С. 178–179.

77. Назаренко М.А., Дзюба С.Ф., Духнина Л.С. и др. Инклюзивное образование и организация учебного процесса в вузах // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2013. – № 7. – С. 184–186.

78. Назаренко М.А., Дзюба С.Ф., Котенцов А.Ю. и др. Организационная культура в системе управления персоналом // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2013. – № 7. – С. 191–192.

79. Назаренко М.А., Котенцов А.Ю. Анализ организационных структур современных предприятий // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2014. – № 5-2. – С. 143–147.

80. Назаренко М.А., Котенцов А.Ю., Аверьянов Е.А. и др. Кадровый аудит в системе управления персоналом // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2014. – № 7. – С. 138–139.

81. Назаренко М.А., Котенцов А.Ю., Аверьянов Е.А. и др. Разработка и внедрение политики отбора конкурентно-способного персонала // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2014. – № 7. – С. 139–140.

82. Назаренко М.А., Маркова И.А., Левина А.О. и др. Социальная значимость решения актуальных проблем консалтинга персонала в современных условиях // Современные наукоемкие технологии – 2014. – № 12-1. – С. 58–59.

83. Назаренко М.А., Нескоромный В.Н., Самохвалова А.Р. Подготовка и проведение делового совещания руководителем // Успехи современного естествознания – 2014. – № 9. – С. 163–164.

84. Назаренко М.А., Никонов Э.Г., Самохвалова А.Р. Анализ морально-психологического климата и состояния организационной культуры // Современные наукоемкие технологии – 2014. – № 8. – С. 78–79.

85. Назаренко М.А., Омеляненко М.Н., Самохвалова А.Р. Разработка и внедрение политики обучения персонала // Международный журнал экспериментального образования – 2014. – № 8-1. – С. 115–117.

86. Назаренко М.А., Петров В.А., Сидорин В.В. Управление организационной культурой и этический кодекс вуза // Успехи современного естествознания – 2013. – № 4. – С. 171–172.

87. Назаренко М.А., Топилин Д.Н., Калугина А.Е. Квалиметрические методы оценки качества объектов в современных научных исследованиях // Успехи современного естествознания – 2013. – № 7. – С. 175.

88. Назаренко М.А., Фетисова М.М. Разработка методов и средств планирования производственных процессов // Организатор производства – 2014. – № 4. – С. 26–34.

89. Назаренко М.А., Фетисова М.М. Разработка методов и средств управления производственными процессами и их результатами // Научное обозрение – 2014. – № 8-3. – С. 1155–1159.

90. Назаренко М.А., Хронусова Т.В. Пассивность как основная характеристика российского общества // Международный журнал экспериментального образования – 2015. – № 11-3. – С. 461–462.

91. Назаренко М.А., Эрдни-Горяева О.В., Маркова И.А. и др. Социально-психологический климат организации как проблема консалтинга персонала // Современные наукоемкие технологии – 2014. – № 10. – С. 89–190.

92. Нескоромный В.Н., Назаренко М.А., Напеденина А.Ю. и др. Повышение мотивированности студентов и обеспечение выполнения принципа гуманистического характера образования при проведении научно-практических конференций // Международный журнал экспериментального образования – 2013. – № 4. – С. 172–173.

93. Никонов Э.Г., Дзюба С.Ф., Напеденина А.Ю. и др. Научно-методическая школа в филиале МГТУ МИРЭА в г. Дубне под руководством М.А. Назаренко // Международный журнал экспериментального образования – 2013. – № 7. – С. 189–191.

94. Никонов Э.Г., Назаренко М.А. Модель кафедры в системе менеджмента качества // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2013. – № 1. – С. 146.

95. Никонов Э.Г., Никонова О.К., Назаренко М.А. Исследовательские и образовательные аспекты организации вычислительного эксперимента в физике высоких энергий // Успехи современного естествознания – 2014. – № 12-4. – С. 494–495.

96. Охорзин И.В., Акимова Т.И., Назаренко М.А. Применение принципов менеджмента качества для обеспечения социальной мотивации и улучшения качества трудовой жизни // Международный журнал экспериментального образования – 2013. – № 4. – С. 176.

97. Петрушев А.А., Акимова Т.И., Назаренко М.А. Математические модели качества трудовой жизни и применение принципов менеджмента качества // Современные проблемы науки и образования – 2012. – № 6. (приложение «Экономические науки») – С. 13. – Режим доступа: <http://online.rae.ru/1210>

98. Самохвалова А.Р., Дзюба С.Ф., Ковалева Е.В. и др. Проектирование кадровой политики и критерии ее эффективности // Успехи современного естествознания – 2014. – № 1. – С. 85–86.

99. Топилин Н.Д., Назаренко М.А. Системное мышление как успешный способ организации деятельности // Международный журнал экспериментального образования – 2014. – № 12. – С. 54.

100. Тукачёва А.Б., Дзюба С.Ф., Назаренко М.А. и др. Развитие ключевой компетенции как основа повышения эффективности управления персоналом организации // Проблемы региональной экономики – 2013. – № 21. – С. 42–47.

101. Тукачёва А.Б., Дзюба С.Ф., Назаренко М.А. и др. Связь степени развития организационной культуры и экономической эффективности организации качества // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2014. – № 3-1. – С. 102–104.

102. Хронусова Т.В., Назаренко М.А., Тарасов В.Ю. и др. Специфика поискового запроса в русскоязычном сегменте Интернет // Вестник МГТУ МИРЭА – 2015. – № 4 (9), том 2. – С. 378–385.

103. Эрдни-Горяева О.В., Назаренко М.А., Маркова И.А. и др. Анализ деловых качеств студентов // Международный журнал экспериментального образования – 2015. – № 8-3. – С. 396–398.

**«Фундаментальные и прикладные исследования. Образование, экономика и право»,
Италия (Рим, Флоренция), 6–13 сентября 2016 г.**

Педагогические науки

**СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муравьев В.В., Быкова Е.В., Баранова И.А.,
Алябьева Т.А., Напеденина А.Ю.

ФГБОУ ВО «Московский технологический
университет», Москва,
e-mail: nazarenko_maxim_anatolievich@mail.ru

Современные образовательные технологии [9, 50, 51, 70, 74], позволяющие интенсивно раз-

вивать у обучающихся компетенции [12, 69, 89, 98], отвечающие потребностям работодателей [11, 18, 21, 53], государства [1, 15, 19, 37] и общества [14, 20, 33, 60], уже перешли в ту область насыщенности данными и знаниями [13, 38, 57, 91], где требуется применять разработанные методики [7, 8, 61, 71, 78] управления большими проектами [6, 54, 84, 85], менеджмента качества [2, 23] и работы с большими данными [32, 55, 72, 83, 96]. Следует отметить, что предлагаемые