

Все работы отвечают учебной программе по нормальной физиологии человека, эффектно проиллюстрированы 35 оригинальными рисунками, грамотно подобранными 15 схемами, графиками и 17 таблицами. Данное пособие предназначено

для студентов медицинских ВУЗов по специальности 31.05.01 – лечебное дело, 31.05.02 – педиатрия, 31.05.03 – стоматология, а также для студентов и преподавателей всех форм обучения, специализирующихся в области психологии.

Педагогические науки

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

(учебно-методическое пособие)

Бибикина Н.В., Гринёва Е.А., Давлетшина Л.Х.,
Шубович М.М.

*УлГПУ им. И.Н. Ульянова, Ульяновск,
e-mail: bmv208@yandex.ru*

В первой главе «Теоретические основы педагогического проектирования» учебно-методического пособия авторами излагаются теоретические основы педагогического проектирования. Раскрыты специфика и сущность педагогического проектирования, принципы и функции проектной деятельности в образовательном процессе, особенности организации исследовательской и проектной деятельности, виды педагогических проектов. Социально-экологические проекты рассматриваются авторами как вид исследовательской деятельности.

Во второй главе «Практикум по социально-экологическому проектированию» обосновываются возможности использования проектного метода в образовательном процессе, представлен

обзор федеральных и региональных экологических проектов. Авторами приведены примеры региональных социально-экологических проектов («Заповедные места», «Вместе на чистой Земле», «Экология и Душа», «Музей под открытым небом», «Моя малая Родина», «Мой дом – мой город» «Город, где хочется жить», «Чудеса Поволжья – Змеиная Горка», «Альтернативные источники энергии в домашних условиях» и другие). В пособии представлены практические задания по изучению и анализу федеральных и региональных социально-экологических проектов, а также разработке и защите авторского проекта.

Для контроля знаний бакалавров в пособие включены вопросы для самоконтроля и тестовые задания.

Подготовка пособия осуществлялась за счет исследовательского гранта РГНФ (проект № 16-16-73002 а).

Учебно-методическое пособие рекомендуется бакалаврам, обучающимся по направлениям подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.01. «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование», 39.03.02 «Социальная работа».

Психологические науки

ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА

(учебное пособие)

Куликова Т.И.

*Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого, Тула,
e-mail: tativkul@gmail.com*

Проблема психологического стресса приобретает все возрастающую научную и практическую актуальность в связи с непрерывным ростом социальной, экономической, экологической, техногенной, личностной экстремальности нашей жизни и существенным изменением содержания и условий труда у представителей многих профессий. Термин «стресс» широко используется в ряде областей знаний, именно поэтому в него вкладывается несколько различающийся смысл с точки зрения причин возникновения такого состояния, механизмов его развития, особенностей проявлений и последствий. Он объединяет большой круг вопросов, связанных с зарождением, проявлениями и последствиями экстремальных воздействий внешней среды, конфликтами, сложной и ответственной производственной задачей, опасной ситуацией и т. д. Различные аспекты стресса являются предметом исследований в об-

ласти психологии, физиологии, медицины, социологии и других наук. Это обусловлено, с одной стороны, физиологическими и психологическими механизмами стресс-реакций, а с другой — социальным характером последствий производственных стрессов.

Стереотип восприятия стресса, как неизбежного зла прочно поселился в наших умах. Однако, стресс это то, что сопровождает нас всю историю. Он сопровождал человека, когда мы охотились на мамонта, открывали новые материи, дрались во дворе за игрушки, защищали диплом, проходили собеседование при трудоустройстве на работу, стояли в пробках... Мы привыкли объяснять свои неудачи усталостью, вызванной стрессом; ежедневно видим, слышим и читаем в средствах массовой информации о несчастных случаях, спровоцированных стрессом, – стресс давно и прочно вошел в наш повседневный обиход. Стресс постоянно рядом. Более того, для того чтобы наш организм мог нормально функционировать, ему регулярно необходима порция стресса. Проблема начинается тогда, когда эта порция слишком велика.

Современная медицина утверждает, что основная причина всех заболеваний – именно