

**СИСТЕМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИЙ
В КОРЕ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИИ.
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ РАССТРОЙСТВ ВЫСШИХ
МОЗГОВЫХ ФУНКЦИЙ
(учебное пособие)**

Токарева Н.Г., Бойнова И.В.
Мордовский университет, Саранск,
e-mail: tokareva-1@mail.ru

Учебное пособие «Системная организация функций в коре больших полушарий. Нейропсихологические аспекты расстройств высших мозговых функций» рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования: 060101 «Лечебное дело», 060103 «Педиатрия».

Данное пособие посвящено одному из актуальных научно-практических направлений медицины, написано в соответствии с учебной программой для студентов медицинских учебных заведений и предназначено для учебно-методического обеспечения практических занятий. Оно в полном объеме содержит материал, необходимый для освоения таких дисциплин как неврология, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология.

В пособии подробно рассмотрены вопросы локализации функций в коре головного мозга, освещено строение и особенности функционирования больших полушарий. Основное внимание уделено высшим мозговым функциям и анализу их нарушений.

Важным элементом является грамотное и доступное изложение материала с позиций практикующих специалистов. Представлены ситуационные задачи и тесты для самостоятельной работы студентов и закрепления теоретического материала, которые будут способствовать формированию клинического мышления, а также позволят обучающимся выявить в индивидуальном порядке степень своей подготовленности.

Содержание, принципы, структура и форма пособия соответствует современным требованиям, предъявляемым к подобным работам. Издание богато иллюстрировано рисунками, схемами, таблицами, имеется большое количество приложений, приведен библиографический указатель.

Данное пособие с успехом используется в работе кафедры нервных болезней и психиатрии Медицинского института ФГБОУ ВО «Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева» на практических занятиях по неврологии, нейрохирургии, психиатрии, медицинской психологии, является полезным дополнением к учебной литературе для внеаудиторной работы студентов и позволяет получить углубленные знания по изучаемому предмету.

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРЕТЕНИЯ
ЗДОРОВЬЯ И ДОЛГОЛЕТИЯ.
РУКОВОДСТВО ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ
И ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ
ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Черкасов А.Д.
НИИ Нормальной физиологии РАН им. П.К. Анохина,
Москва, e-mail: healthsys@mail.ru

Данное руководство по оздоровлению рассчитано на самую широкую аудиторию. В нём даны методы достижения совершенного здоровья и методы предотвращения хронических и онкологических заболеваний.

Материал представлен на двух уровнях – научно-популярном и строго научном. В руководстве в доступной форме представлен современный научный взгляд на причины развития хронических заболеваний с позиции натуральной гигиены, дан обзор оздоровительных методик, обсуждаются научно доказанные возможности человека влиять на свое здоровье и долголетие. Значительная часть материала изложена на уровне научной монографии и предназначена для читателей, знакомых с физиологией. Подробно анализируются теоретические основы, клинический и 20-ти летний практический опыт восстановления здоровья, в рамках Зеленоградской школы здоровья, через которую прошло более 200 человек. Это опыт немедикаментозного устранения хронических заболеваний и профилактики онкологических заболеваний.

Пособие базируется на устоявшихся и новейших научных концепциях по данной проблеме. Авторами этих концепций являются всемирно признанные авторитеты в медицине и в оздоровительных практиках. Значительный экспериментальный материал представлен автором, занимающимся в течение 20 лет научными исследованиями в области здоровья и долголетия. Руководство включает также материалы, представленные в учебных пособиях и научных монографиях таких дисциплин и отраслей науки, как биология человека, медицина, гигиена, психогигиена, физическая культура.

Руководство содержит научно-популярные разделы, рассчитанные на широкую аудиторию, и научные разделы по физиологии, функциональной анатомии, этиологии (причины заболеваний) и патологии, ориентированные на врачей. Научные разделы основаны на последних научных данных, которые можно найти только в научных сборниках и журналах.

Руководство содержит 4 части:

Часть 1. Феномены здоровья и долголетия. Это научно-популярный раздел. В этой части описаны феномены здоровья и долголетия, как отдельных исторических личностей, так и целых наций.

Часть 2. Современные научные положения о причинах патологий. Это научный раз-

дел, ориентированный на широкую аудиторию. В этой части описаны взгляды врачей, имеющих мировую известность, на причины хронических заболеваний, сокращающих продолжительность жизни человека. Здесь даны некоторые сведения о функциональной анатомии внутренних органов и физиологических систем организма человека. Основными научными направлениями, рассмотренными в этой части, являются «Теория нервизма» и «Трофическая функция нервной системы».

Часть 3. Результаты новейших научных исследований причин развития хронических заболеваний и дистрофических процессов в организме человека. В этой части руководства рассмотрены темы, в которых автор непосредственно занимался научными исследованиями в рамках профилактики хронических и онкологических заболеваний. Научные исследования касались следующих патологических состояний человека:

1. Болевые синдромы в спине и в позвоночнике.
2. Остеохондроз позвоночника как дистрофический процесс с позиций проявлений, причин, профилактики и реабилитации.
3. Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта.
4. Нарушения сердечного ритма и кардиалгия с позиции вертебро-кардиальных синдромов.
5. Атеросклероз. Причины развития.
6. Артериальная гипертензия. Причины, профилактика и реабилитация.
7. Профилактика онкологических заболеваний и реабилитации больных этими заболеваниями.

По каждой из этих тем даны представления классической медицины, действующие в настоящий момент времени, и результаты теоретических изысканий последних лет. Разработанные автором теоретические основы и полученные научные результаты были доложены на 21 международной, 5 Всероссийских, 2 региональных научных конференциях. По перечисленным выше темам были опубликованы 48 статей, 2 монографии и одно учебное пособие.

Часть 4. Практика восстановления здоровья. Эта часть является методическим разделом. В ней содержится практический опыт наблюдений за состоянием здоровья и реабилитации наших пациентов с помощью диетологии, массажа и гимнастики для позвоночника. Описаны реабилитационные мероприятия, приводящие к исцелениям от ряда серьезных заболеваний. Эти реабилитационные практики, не являясь лечебными с медицинской точки зрения мероприятиями, приводили к восстановлению нарушенных физиологических механизмов. Эффективность этих практик была подтверждена в течение 15-ти летней проверки.

По своему содержанию руководство будет полезно студентам, аспирантам и преподавателям, изучающим и преподающим биологию, медицину, физическую культуру, а также, научным работникам, сфера интересов которых соприкасается с данными областями знаний о человеке.

Автор надеется, что данное руководство станет необходимым каждому человеку, желающему осознанно и грамотно с научной точки зрения заниматься восстановлением и поддержанием своего здоровья, а также обеспечением своего долголетия.

Педагогические науки

СТРАТЕГИЯ АНТИЦИПАТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (монография)

Анисимова Т.С., Маслак А.А., Лукьяненко М.А.

*Филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани,
e-mail: anisimova_ts@mail.ru*

В монографии представлены результаты коллективного исследования причин, условий, закономерностей, зарождения и выделения антиципативной педагогики, как отрасли педагогической науки, дан теоретико-методологический анализ проблемы антиципации в педагогике, тезаурус, методы исследования антиципации. Авторы исходят из того, что модернизация системы образования РФ идёт в условиях перехода на рыночные механизмы функционирования, что сопряжено с инновационным развитием отрасли, неизбежностью риска и состоянием неопределённости. В связи с этим в работе раскрыты закономерности, технологии, представлен ин-

струментарий объективных изменений в образовании для минимизации рисков и устранения негативных явлений, включая коррупцию.

Исследователи считают, что ближайшие 20–30 лет станут периодом значительной реорганизации рынка образовательных услуг. Чтобы изменения носили позитивный характер, необходимы антиципативные обоснования.

В монографии исследуются тенденции и перспектива развития различных отраслей знания, влияющих на образовательный процесс. Инновационные проекты, новые технологии модернизационные и реформаторские преобразования в образовании в условиях социально-экономического динамизма общества будут всегда, это процесс постоянный. Следовательно антиципативная педагогика это не временное или локальное явление, а детерминанта научного осмысления, систематизации фактов, разработки новых методов и технологий для продуктивного развития образования. Одна из задач, которая решается исследователями – это объединение фрагментар-