ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аждер Т.Б.

Московский технологический университет (МИРЭА), Москва, e-mail: azhder_t_b@mail.ru

Подготовка современных специалистов [1–4] происходит при обучении по трем основным ступеням: бакалавриат, магистратура и аспирантура, при этом, начиная уже со второй ступени высшего образования существенную роль играет учет наукометрических показателей обучающихся [5–7]. При поступлении в аспирантуру предлагается отдельно учитывать трехлетний индекс Хирша, а также — в тестовом режиме — по так называемому ядру Российского индекса научного цитирования, который иногда обозначают RSCI.

Список литературы

1. Назаренко М.А. Взаимодействие школ, вузов и предприятий в подготовке инженерных кадров для экономики

- Дубны и Подмосковья // Фундаментальные исследования 2014. \mathbb{N}_2 5–1. C. 192–198.
- 2. Назаренко М.А. Повышение квалификации специалистов по промышленной электронике в области современных информационных технологий // Современные проблемы науки и образования. 2014. N 2. C. 176.
- 3. Назаренко М.А. Программа развития образования в Московской области и особенности вступившего в действие законодательства // Современные проблемы науки и образования -2014. -№ 1. -C. 64.
- 4. Назаренко М.А., Белолаптикова А.И., Лысенко Е.И. Вычислительные комплексы и системы терминальные системы в рамках ФГОС ВПО // Успехи современного естествознания 2013. N2 6. C. 158–159.
- 5. Назаренко М.А. Индекс Хирша лидеров Российского индекса научного цитирования по числу публикаций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований 2013. N2 6. C. 149.
- 6. Назаренко М.А. Межпредметные связи теории организаций, организационной культуры и кадрового аудита // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований -2013. № 10-3. С. 518-519.
- 7. Акимова Т.И., Мельников Д.Г., Назаренко М.А. Применение принципа постоянного улучшения систем менеджмента качества в учебном процессе // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований 2014.-N2 3-1.-C. 126-128.

«Современные наукоемкие технологии», Израиль (Тель-Авив), 20–27 февраля 2017 г.

Педагогические науки

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ

Аждер Т.Б.

ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», Москва, e-mail: azhder t b@mail.ru

Развитие организационной культуры современных высших учебных заведений [3, 5] неизменно связано с применением информационных технологий [4], позволяющих оценить в терминах наукометрических показателей [2] достижения профессорско-преподавательского состава. Основным результатом проведения подобных оценок является формирование критериев проектирования кадровой политики [6] и соответствующего управления организационной культурой [1, 7] с целью достижения максимальных показателей по тем параметрам, которые в наибольшей степени учитываются в отчетах организации.

Список литературы

1. Назаренко М.А. Взаимодействие школ, вузов и предприятий в подготовке инженерных кадров для экономики

- Дубны и Подмосковья // Фундаментальные исследования 2014. N 5–1. C. 192–198.
- 2. Назаренко М.А. Индекс Хирша лидеров Российского индекса научного цитирования по числу публикаций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований -2013. № 6. С. 149.
- 3. Назаренко М.А. Мотивационные факторы при получении образования в регионе // Международный журнал экспериментального образования 2013. № 11–1. С. 159–160.
- 4. Назаренко М.А., Белолаптикова А.И., Лысенко Е.И. Вычислительные комплексы и системы терминальные системы в рамках ФГОС ВПО // Успехи современного естествознания 2013. № 6. С. 158–159.
- 5. Назаренко М.А., Алябьева Т.А., Дзюба С.Ф. и др. Изменение организационной культуры вузов при переходе на ФГОС ВПО // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований 2013. № 7. С. 187–189.
- 6. Самохвалова А.Р., Дзюба С.Ф., Ковалева Е.В. и др. Проектирование кадровой политики и критерии ее эффективности // Успехи современного естествознания -2014. № 1.-C.85–86.
- 7. Назаренко М.А. Повышение квалификации специалистов по промышленной электронике в области современных информационных технологий // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 2. С 176