

ить практические навыки и умения, но и помочь в ранней и адекватной профориентации данной категории студентов.

Список литературы

1. Гладилин Г.П. Особенности организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации программ учебной и производственной практик. / Г.П. Гладилин, В.В. Якубенко, Н.А. Клоктунова, С.И. Веретенников, И.Л. Иваненко // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 2–2. – С.135–136.
2. Гладилин Г.П. Возможности использования элементов дистанционного образования во время учебной и произ-

водственной практик в медицинском вузе / Г.П. Гладилин, В.В. Якубенко, С.И. Веретенников, И.Л. Иваненко. // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 10. – С.114.

3. Гладилин Г.П. Научно-исследовательская работа студентов во время практики по лабораторной диагностике. / Г.П. Гладилин, И.Л. Иваненко. // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11–5. – С.644–645.

4. Гладилин Г.П. Организация научно-исследовательской работы студентов во время учебной и производственной практик. / Г.П. Гладилин, В.В. Якубенко, С.И. Веретенников, Ю.Г. Шапкин, А.В. Хорошкевич, Е.В. Ефимов, И.Л. Иваненко. // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 3–3. – С.354–355.

**«Современные наукоемкие технологии»,
Чехия (Прага), 10–16 мая 2017 г.**

Технические науки

**ИЗМЕРИТЕЛЬНО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС ТЕСТИРОВАНИЯ
ИСТОЧНИКОВ СВЕТА
ДЛЯ ОБЛУЧЕНИЯ РАСТЕНИЙ**

Ракутько С.А., Ракутько Е.Н.

*Институт агроинженерных и экологических
проблем сельскохозяйственного производства,
Санкт-Петербург,
e-mail: sergej1964@yandex.ru*

Основой мероприятий, обеспечивающих энерго- и ресурсосбережение в облучательных установках (ОБУ) при соблюдении требований к радиационному режиму растений, должна стать аттестация применяемых ИС [1]. Аттестация позволяет перейти к прогрессивной стратегии эксплуатации и технического обслуживания ОБУ по состоянию ИС, открывающей возможность прогнозировать их работоспособность и исключить энергетические и материальные потери, вызванные использованием источников с недопустимыми значениями параметров [2].

Специально для аттестации ИС, применяемых при облучении растений, разработан комплекс технических и программных средств, ориентированный на обеспечение эффективного использования ИС в культивационных сооружениях, оптимизацию радиационных режимов с учетом реальных условий электрического

питания, разброса и изменения в течение срока службы основных параметров ИС [3].

Измерительно-вычислительный комплекс содержит регулируемый многофазный блок питания в цепи электрического питания исследуемого ИС, блок управления шаговым двигателем, дифракционную решетку монохроматора, фотодатчик, усилитель фототока, аналого-цифровой преобразователь, управляющий компьютер, датчики токов и напряжений в цепи электрического питания ИС, калиброванные шунты и прецизионные делители напряжения, преобразователь напряжения в цепи фототока, нормирующие усилители, коммутатор, блок буферных усилителей, который подключен к аналого-цифровому преобразователю, коммутатору, блоку управления шаговым двигателем и управляющему компьютеру.

Список литературы

1. Ракутько С.А. Снижение энергоемкости в тепличных облучательных установках // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2009. – № 2. – С. 63–64.
2. Ракутько С.А. Оптимизация электротехнологических процессов оптического облучения в АПК // Проблемы и перспективы развития отечественной светотехники, электротехники и энергетики ? Мордовский ГТУ. – Саранск, 2008. – С. 129–132.
3. Пат. 2368875 РФ, МПК8 G01J 3/00. Измерительно-вычислительный комплекс периодического контроля и тестирования источников света для облучения растений / Ракутько С.А. и др. – №2008122610(027181); заявл. 04.06.08, опубл. 27.09.2009. -Бюл.№27.

**«Мониторинг окружающей среды»,
Италия (Рим, Флоренция), 9–16 сентября 2017 г.**

Технические науки

**МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭНЕРГОЭКОЛОГИИ СВЕТОКУЛЬТУРЫ**

Ракутько С.А., Ракутько Е.Н.

*Институт агроинженерных и экологических
проблем сельскохозяйственного производства,
Санкт-Петербург, e-mail: sergej1964@yandex.ru*

Важнейшей проблемой при получении продукции в культивационных сооружениях является высокая энергоемкость процесса до-

полнительного облучения растений [1]. Для комплексного решения этой проблемы наряду с внедрением конкретных энергосберегающих мероприятий необходима разработка соответствующего научно-методического обеспечения [2]. В НИИ энергоэффективных электротехнологий ИАЭП обоснована целесообразность выделения нового актуального междисциплинарного научного направления – энергоэкологии светокультуры (ЭЭС), объектом изучения кото-

рого являются закономерности потоков субстанции (вещества и энергии) в культивационном сооружении в целях повышения энерго- и ресурсосбережения [3].

Составной частью практических мероприятий, обеспечивающих достижение данной цели, является метрологическое обеспечение ЭЭС как совокупность положений по достижению единства и требуемой точности измерений потоков субстанции, прежде всего, потока оптического излучения (ОИ). Специально для аттестации источников потока ОИ, применяемых при облучении растений, разработан комплекс технических и программных средств [4]. Разработаны малогабаритные приборы – анализаторы: спектральной энергоёмкости потока ОИ, качества спектра потока ОИ и качества облучения для светокультуры [5].

Список литературы

1. Ракутько С.А. Снижение энергоёмкости в тепличных облучательных установках // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2009. – № 2. – С. 63–64.
2. Ракутько С.А. Оптимизация электротехнологических процессов оптического облучения в АПК // Проблемы и перспективы развития отечественной светотехники, электротехники и энергетики / Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева. – Саранск, 2008. – С. 129–132.
3. Ракутько С.А., Маркова А.Е., Мишанов А.П., Ракутько Е.Н. Энергоэкология светокультуры – новое междисциплинарное научное направление // Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. – 2016. – № 90. – С. 14–28.
4. Ракутько С.А. Измерительно-вычислительный комплекс периодического контроля и тестирования источников света для облучения растений // Патент РФ №2368875. – 04.06.08.
5. Ракутько С.А., Ракутько Е.Н. Анализатор качества облучения для светокультуры // Патент на полезную модель №160900. – 30.09.2015.

Заочные электронные конференции

IV Региональная научно-практическая студенческая конференция «Проблемы теории и практики психологии развития»

Психологические науки

ФАКТОРЫ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Соколова Н.А., Вахуренкова Е.Н

ТвГУ, Тверь, e-mail: vahurenkova79@mail.ru

Ребенок, когда приходит в сад, похож на «пластилин». Основа для пластилина – это семья. Семья – социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. В семье он получает первые знания, представления об окружающем мире, о том, как надо вести себя в обществе. При жизни в определенных, устойчивых условиях ребенок постепенно приспосабливается к влияниям окружающей среды. Поступление в сад изменяет почти все условия жизни маленького ребенка. Приходя в сад, он пытается использовать в жизни всё то, чему научился и узнал дома. Мы, взрослые, начинаем «лепить», т.е. помогаем формировать стать всесторонне развитой личностью, используя различные педагогические методы и приёмы. Также нельзя забывать и о том, что меняется и социальная среда для ребенка: он попадает в более широкий круг общения людей, ещё пока ему незнакомый. Уже здесь он сталкивается с правилами и моралью нового для него общества. Безусловно, ему тяжело, иногда непонятно. Причём не только ребенку, но и родителям, у которых бывает, преобладает субъективная оценка происходящего. Именно

сотрудники детского сада и родители, объединив свои усилия, обеспечивают малышу эмоциональный комфорт. То есть общая задача взрослых заключается в том, чтобы совместными усилиями помочь ребенку преодолеть возрастные адаптационные трудности в дружелюбной форме. Таким образом, учим находить компромисс. Поэтому на сегодняшний день актуальна тема адаптации детей к условиям МДОУ. Прежде чем рассматривать факторы адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, надо дать понятие, что такое адаптация. Адаптация по А.А. Ершову [1,159] понимается как единство стресса (общего адаптационного синдрома), памяти и доминанты. С поступлением ребёнка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей в течение нескольких часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение и новые взрослые. Все эти изменения не следуют один за другим, а обрушиваются на ребенка как «снежный ком», вызывая стрессовую ситуацию. Малышу необходимо «адаптироваться», то есть приспособиться к этому «новому». В процессе адаптации неизбежно возникает противоречие между возможностями ребенка и требованиями социальной среды. В первую очередь, привыкание детей к новым условиям протекает на уровне физиологическом и на уровне психологическом.