«Современные проблемы науки и образования», Россия (Москва), 28 февраля – 1 марта 2017 г.

Педагогические науки

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО ЭНДОСКОПИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ

Вертянкин С.В., Якубенко В.В., Веретенников С.И., Иваненко И.Л., Калинычева А.Е.

ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России, Саратов, e-mail: praktikasgmu@yandex.ru

Видеоэндохирургические вмешательства выполняются большинством врачей хирургического профиля – травматологами, урологами, торакальными и общими хирургами, гинекологами, нейрохирургами. По всем этим специальностям в Саратовском государственном медицинском университете им. В.И. Разумовского осуществляется набор в ординатуру, но чтобы квалифицированного специалиста, готового в соответствии с новыми правилами аккредитации продемонстрировать навыки выполнения хотя бы основных хирургических вмешательств, необходимо создать условия для отработки навыков владения эндоскопическими инструментами и выполнения определенного перечня эндоскопических операций по специальности.

На кафедрах хирургического профиля СГМУ уже несколько лет работает многоуровневая система подготовки ординаторов по эндоскопической хирургии. На кафедре факультетской хирургии и онкологии возможна видеотрансляция операций в лекционную аудиторию на 140 посадочных мест с возможностью двухсторонней коммуникации, но обычно операционная бригада выключена из текущего разбора операции. Первым этапом практической подготовки ординаторов является их присутствие вместе с курирующим преподавателем на удаленной видеотрансляции эндоскопических вмешательств с активным обсуждением и подробным пошаговым разбором хода операции, возможных опасностей и осложнений и мер по их профилактике [1, 2, 3, 5].

Вторым этапом является работа в тренинговом центре кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии СГМУ, где для освоения практических навыков владения эндоскопическими инструментами на эндоскопических стойках используются наборы не только учебных пластифицированных препаратов, но и биологический материал. Логичным завершением второго этапа обучения стало уже традиционное проведение внутривузовской олимпиады по хирургии среди интернов и ординаторов, где одним из конкурсов является выполнение в зависимости от специальности какой-либо эндоскопической манипуляции.

Только после тщательной теоретической и практической подготовки возможен доступ обучающихся к третьему заключительному этапу обучения – непосредственному присутствию и по возможности участию в эндоскопических вмешательствах. Из-за большого количества ординаторов обеспечить индивидуальную работу каждого обучающегося в условиях одной клиники не всегда представляется возможным, поэтому к обучению мы подключаем на договорной основе другие лечебно-профилактические учреждения, в том числе и частные клиники [4]. В клиниках имеется возможность для организации показательных операций для ординаторов и проведения их подробного анализа на высоком учебно-методическом уровне, поскольку занятия проводят сотрудники кафедры – практикующие хирурги.

Выстроенная подобным образом система подготовки ординаторов по одному из разделов учебного плана дает ощутимый положительный результат – на протяжении последних лет наши ординаторы занимают призовые места на всероссийской олимпиаде по эндоскопическим вмешательствам для интернов, ординаторов и молодых специалистов и более уверенно приступают к самостоятельной хирургической деятельности.

Список литературы

1. Блувштейн Г.А. К вопросу о классификации неблагоприятных ситуаций, сопровождающих лапароскопическую холецистэктомию / Г.А. Блувштейн, С.В. Вертянкин, В.В. Якубенко // Эндоскопическая хирургия. – 1999. – № 2. – С.10.

2. Блувштейн Г.А. Противотромботическая профилактика после лапароскопической холецистэктомии у пациентов пожилого возраста с избыточной массой тела. / Г.А. Блувштейн, А.А. Свистунов, В.В. Якубенко С.В. Вертянкин. // Казанский медицинский журнал. – 2005. – Т. 86. – № 6. – С.473–476.

3. Веретенников С.И. Топографо-анатомические аспекты выбора техники эндоскопической спленэктомии. / С.И. Веретенников, М.В. Крамаров, Н.В. Островский. // Эндоскопическая хирургия. – 1997. – № 1. – С.53.

4. Гладилин Г.П. Особенности организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации программ учебной и производственной практик. / Г.П. Гладилин, В.В. Якубенко, Н.А. Клоктунова, С.И. Веретенников, И.Л. Иваненко. // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 2–2. – С.135–136.

5. Емельянов С.И. Статистическая модель для оценки риска, связанного с длительным пневмоперитонеумом, у больных с ожирением / С.И. Емельянов, Г.А. Блувштейн, С.В. Вертянкин, С.А. Панфилов // Эндоскопическая хирургия. – 2005. – № 5. – С.45.