«Проблемы международной интеграции национальных образовательных стандартов», Франция (Париж), 19–26 марта 2017 г.

Филологические науки

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ С АСПЕКТУАЛЬНОСТЬЮ

Штатская Т.В.

Кубанский государственный технологический университет, Краснодар, e-mail: sophiat@list.ru

Понимание языка как системы взаимосвязи систем, начало которому положил Ф. де Соссюр, стало в последнее время господствующим в лингвистических исследованиях. Было установлено, что реализация в речи единиц одного уровня находится в зависимости от реализации единиц другого уровня. Определенная зависимость существует между семантикой слова и его грамматическим оформлением и употреблением. Эти закономерности обнаруживаются при интенсификации (деинтенсификации) глагольного действия. Реализация интенсивности происходит в результате взаимодействия с грамматическими и лексическими (семантическими) признаками данной словоформы. Изучение количественной аспектуальности, предпринятое в нашей работе, базируется на концепции Ю.С. Маслова, выделяющего глагольную и не глагольную аспектуальность, качественную и количественную аспектуальность, с дальнейшим членением последней на семантические оппозиции по количеству «крат», по степени длительности и интенсивности . Болинджер интенсификацию такого па рассматривает как «основанную на экстенсии признака» [1:162]. Исследователи в области аспектуальности отмечали, что конкретный характер предельности связан с тем или иным типом количественно-аспектуальной ситуации, где реализуется значение определенно-кратной или неограниченной повторяемости, длительность связывается с временным пределом или недостигнутостью предела, а признак высокой степени интенсивности проявляется в связи с тенденцией к достижению предела. Значение предельности состоит не только из одной результативности, но содержит и элемент процессуальности, который служит для обозначения того, каким способом достигается результат. В зависимости от того, какой из элементов – процессуальность или результативность – приобретает большее значение в контексте и будет объясняться характер взаимодействия интенсивности с лексическими и грамматическими категориями глагола.

Список литературы

1. Bolinger D. Degree Words, Mouton. The Hague. – Paris, 1972. – 324 p.

«Управление производством и природными ресурсами», Франция (Париж), 19–26 марта 2017 г.

Технические науки

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (практикум)

Беззубцева М.М.

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», e-mail: mysnegana@mail.ru

Практикум по дисциплине «Основы научных исследований» составлен в соответствии с рабочими программами и предназначен для бакалавров заочной формы обучения, обучающихся по ОПП «Электрооборудование и электротехнологии». Целью практикума является ознакомление студентов с основными понятиями в области научных исследований и организацией НИРС [1, 2, 3]. Учебное пособие содержит методический материал по научно-исследовательской практике и основные положения по выполнению выпускной квалификационной работы. Структура практикума позволяет концентрировать внимание обучающихся на проблемных и перспективных вопросах потребительских энергосистем АПК. Особое внимание уделено обучению бакалавров формулировкам цели и задач научного исследования, определению объекта и предмета изучения, составлению выводов по проделанной работе. Изложена методика выбора темы исследования, которая должна отвечать следующим требованиям: быть актуальной; иметь научную новизну; иметь практическую значимость; быть экономически эффективной. Обосновано, что выбор темы должен базироваться на специальном технико-экономическом расчете или на значимости темы исследования для престижа отечественной науки. Представлена методика оценки экономической эффективности выполняемой бакалаврами научно-исследовательской работы. Отмечено, что важной характеристикой темы является возможность быстрого внедрения ее результатов в производство. При этом обосновано, что особое значение имеет обеспечение широкого