

*Аннотации изданий, представленных  
на XXXII Международную выставку-презентацию учебно-методических изданий  
из серии «Золотой фонд отечественной науки»,  
Россия (Москва), 28 февраля – 01 марта 2017 г.*

*Медицинские науки*

**МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ  
УЧАСТИЕМ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ», ПОСВЯЩЕННОЙ  
55-ЛЕТИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ  
ХИРУРГИИ НА АЛТАЕ, 45-ЛЕТИЮ  
КАФЕДРЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ  
АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА,  
75-ЛЕТИЮ ПРОФ. КОЖЕВНИКОВА»,  
БАРНАУЛ 2015 Г.  
(сборник работ)**

Тен Ю.В., Кожевников В.А., Выходцева Г.И.  
*Алтайский государственный медицинский  
университет, Барнаул, e-mail: garant.kaf@mail.ru*

Детская хирургическая служба начинала существовать в Алтайском крае с открытия 3 детских хирургических отделений – 2 краевых по 40 коек (1961, 1964 г.) и городское на 60 коек (1967 г.). На этих базах в 1970 году 10 августа был открыт самостоятельный курс детской хирургии на педиатрическом факультете В сборнике изложены основные направления научных

исследований кафедры. За 25-летний период защищено 5 докторских и 20 кандидатских диссертации. Проведено: 2 Российских и 1 Всесоюзная студенческая конференция 1990г. В сборнике опубликовано 78 научных работ из городов: Барнаул, Новокузнецк, Иркутск, Ташкент, Санкт-Петербург, Томск. Конференция проходила в АККДБ гл. врач к.м.н. К.В. Смирнов.

**ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА  
И ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ АЛТАЯ**

Тен Ю.В., Головкин В.И.

*Алтайский государственный медицинский  
университет, Барнаул, e-mail: garant.kaf@mail.ru*

Основа успеха в любом деле связана с человеком, его способностью решать возникающие проблемы, достигать высоких целей и практических результатов в своей деятельности.

Сегодня мы отдаем дань уважения и признания детским хирургам, внесшим существенный вклад в развитие детской хирургической службы Алтайского края и кафедры детской хирургии. Их имена представлены в этом издании.

*Педагогические науки*

**ВЫСШАЯ ШКОЛА:  
НРАВСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ  
(монография)**

Панфёров К.Н.

*Москва, e-mail: konstantin\_panf@mail.ru*

Книга поднимает острые вопросы отечественного образования. В ней автор излагает свою позицию о месте педагога в высшей школе. На конкретных примерах показано снижение нравственных параметров в высшей школе. В этой ситуации педагогическая деятельность накладывает особый отпечаток на дела и поступки выпускника вуза.

В монографии подчёркивается роль преподавателя высшей школы, так как он обладает особыми качествами. Среди них: профессионализм, который сохраняет потребность творческого роста; постоянное поддержание духовного совершенства; нарабатывание педагогических навыков; пополнение и углубление своих знаний; развитие способностей и умения общаться с молодёжью; положительное влияние на изменение окружающего мира.

На примерах своих коллег по работе автор утверждает мысль о том, что педагог вуза не только великолепный организатор обучения и воспита-

ния, но и носитель научной, мировоззренческой информации, источник высокой культуры.

Талантливые вузовские педагоги включают в учебный процесс разнообразные виды деятельности студентов, стимулируют их активность, самостоятельность, творчество. Своим поведением они создают среду для плодотворной совместной работы в вузе.

В книге приводятся слова великого русского педагога К. Ушинского о том, что в воспитании молодёжи всё должно основываться на личности педагога, как живого источника человеческой личности. Призвание педагога – показывать пример и делиться знаниями. У него всегда есть обязанности перед самим собой, потому что добрые нравы имеют большую силу, чем власть.

**ТРАДИЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО  
(учебное пособие для 1–4 классов)**

Федоров Г.М.

*ФГБНУ «Научно-исследовательский институт  
национальных школ Республики Саха (Якутия)»,  
Якутск, e-mail: dyondy@mail.ru*

На сегодня к недостаточно решенной задаче можно отнести проблему разработки УМК учитывающие особенности традиционного уклада жизни, традиционного хозяйства коренных на-