

В первой представлен анализ психологических, философских, педагогических работ по процессу формирования навыков проектирования технического чертежа с использованием информационных технологий в условиях взаимодействия студентов технического вуза. Выявлена взаимосвязь между компетентностно-ориентированными ситуациями и формированием навыков проектирования технического чертежа у будущих специалистов инженерного профиля.

Во второй главе рассмотрены теоретические основы моделирования педагогической системы формирования навыков проектирования технического чертежа у студентов профиля подготовки АиАХ. Создана дидактическая модель, состоящая из мотивационно-целевого, технологического и оценочно-результативно-го блоков. Каждый блок иерархично выстроен

в определенной последовательности, определяющий реализацию основной идеи исследования. При рассмотрении организационно-методического обеспечения процесса формирования навыков проектирования технического чертежа с использованием ИКТ описываются особенности осуществления взаимодействия всех субъектов образовательного процесса (преподавателя, модератора, студента) при реализации разработанной авторами дидактической цепочки: умения → навыки → навыки технического чертежа (У → Н → НТЧ) в процессе применения авторского алгоритма формирования навыков технического чертежа, составленного в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Монография носит практико-ориентированный характер и адресована педагогам-ученым, преподавателям и студентам технических вузов.

Фармацевтические науки

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА НЕОРГАНИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ (учебное пособие для студентов фармацевтического факультета)

Воронкова И.П., Михайлова И.В.,
Чеснокова Л.А., Кузьмичева Н.А.,
Карманова Д.С.

ОргМУ, Оренбург, e-mail: k_chemistry@orgma.ru

Данное учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 – Фармация. В пособии большое внимание уделено общей характеристике каждой группы лекарственных веществ. Рассмотрена взаимосвязь между химической структурой, свойствами и фармакологическим действием ряда лекарственных веществ. Учебное пособие охватывает важные разделы общей фармацевтической химии, касающиеся общих принципов и требований к определению подлинности, чистоты, относительных показателей качества и количественного определения лекарственных веществ неорганической природы. В конце пособия приведены тестовые задания и ситуационные задачи для рубежного контроля знаний студентов после изучения представленного материала. Учебное пособие предназначено для студентов фармацевтического факультета.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ (учебное пособие для студентов фармацевтического факультета)

Михайлова И.В., Кузьмичева Н.А.,
Карманова Д.С., Чеснокова Л.А.,
Воронкова И.П.

ОргМУ, Оренбург, e-mail: k_chemistry@orgma.ru

Данное учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности

33.05.01 – Фармация. В пособии большое внимание уделено качественному и количественному анализу органических лекарственных веществ по функциональным группам. Функциональные группы определяют подход к анализу органических лекарственных веществ, так как они обуславливают свойства веществ, определяют характер реакций идентификации и методов количественного определения того или иного лекарственного вещества. Зная реакции обнаружения функциональных групп, можно легко и сознательно подойти к анализу любого сложного по структуре лекарственного вещества органической природы. В конце пособия приведены контрольные вопросы и тестовые задания для рубежного контроля знаний студентов после изучения представленного материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИИ ПО МОДУЛЯМ «ОБЩАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ. НЕОРГАНИЧЕСКИЕ И МЕТАЛЛООРГАНИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ОРГАНИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. АЛИФАТИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ. АРОМАТИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ»

Михайлова И.В., Кузьмичева Н.А.,
Карманова Д.С., Чеснокова Л.А.,
Воронкова И.П.

ОргМУ, Оренбург, e-mail: k_chemistry@orgma.ru

Фармацевтическая химия – одна из основных специальных дисциплин, необходимых для подготовки выпускников по специальности 33.05.01 «Фармация»

В соответствии с прикладным характером фармацевтической химии целью дисциплины является: раскрыть методологию поиска, разработки, получения, оценки качества и стандартизации лекарственных средств на основе общих закономерностей химико-биологических наук и истории применения лекарств

Освоение материала программы по фармацевтической химии осуществляется через лекционный курс и цикл практических занятий, включающих проведение семинаров и лабораторных работ. Для активизации учебно-познавательной деятельности студента предусматриваются различные формы обучения: внеаудиторная подготовка, практическая работа на лабораторных занятиях, самостоятельная исследовательская работа (под руководством преподавателя). Практическая подготовка специалистов ориентирована на требования профессионального стандарта «Провизор»

Задачами практического курса являются: формирование и закрепление теоретических знаний и практических умений в области физических, химических, физико-химических и биологических методов контроля качества лекарственных веществ и лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов, в том числе и в аптечных условиях.

Программа по фармацевтической химии состоит из двух частей. В первой части программы «Общая фармацевтическая химия» рассматриваются основные понятия и термины дисциплины; методологические аспекты фармацевтической химии как науки, ее проблемы и перспективы развития; зависимость между химическим строением, физико-химическими и фармакологическими свойствами лекарственных веществ, способы их получения; требования, предъявляемые к качеству фармацевтических препаратов, методы анализа и нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственных средств. Кроме того, в этой части рекомендуется изучение

государственных принципов и положений, регламентирующих качество лекарственных средств; контрольно-разрешительной системы; «Внутриаптечного контроля лекарственных средств»; специфических особенностей контроля качества лекарственных форм. Вторая часть программы «Специальная фармацевтическая химия» изучает конкретные лекарственные вещества в виде логико-дидактической схемы знаний и определенных умений, которыми должен обладать студент при изучении курса фармацевтической химии.

СБОРНИК УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Чеснокова Л.А., Михайлова И.В.,
Воронкова И.П., Кузьмичева Н.А.,
Карманова Д.С.

ОргМУ, Оренбург, e-mail: k_chemistry@orgma.ru

Сборник учебных заданий по органической химии для студентов фармацевтического факультета, подготовленный коллективом авторов, предназначен для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 – Фармация, обучающихся на очной форме с применением дистанционных технологий.

Сборник содержит общие указания по выполнению индивидуальных заданий и упражнений, а также порядок их оформления и предоставления на проверку. В сборнике содержится перечень индивидуальных теоретических заданий и упражнений, тестовых вопросов для проверки остаточных знаний, изложенных в соответствии с изучаемыми модулями.

Издание дополнено приложением, в котором в виде схем и таблиц изложены основные материалы, подлежащие изучению, а также приведены основные механизмы органических реакций.

Физико-математические науки

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. ЧАСТЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе)

Часов К.В.

*Армавирский механико-технологический институт,
филиал ФГБОУ ВО «КубГТУ», Армавир,
e-mail: chasov_kv@mail.ru*

Представленные методические указания разработаны в соответствии с учебным рабочим

учебным планом и рабочей программой дисциплины «Математический анализ» специальности 230105 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (ПОВТ и АС).

Как фундаментальная дисциплина математический анализ является основой математического образования инженера, имеющего первостепенное значение для успешного изучения общетеоретических и специальных дисциплин студентами специальности «ПОВТ и АС». «Целью изучения курса является овладение «знания-