

№ 1, 2, 3 – «Кондуктометр/концентраметр» с измерением удельной электрической проводимости (УЭП), степени минерализации растворов и температуру растворов. Станция №4, 5 и 6 – «Определение показателей воды» с заданием определить рН показатель воды, состав хлоридов в данной пробе воды, общую жесткость воды. Станция № 7, 8, 9 – «Гигиено-физиологическая оценка влияния производственной среды на организм работающего человека» с заданием для студентов: решение задачи, оформление заключения. Станция №10 – «Гигиеническая оценка воды». Задание для студента: Решение задачи, оформление заключения. По времени задержка на каждой станции не более 10 минут.

По выполнению всех заданий на станциях, экзаменаторами заполняется оценочный лист на каждого студента индивидуально, при этом обязательно учитывается степень знаний правил техники безопасности при работе с каждым прибором, правила включения и отключения прибора, алгоритм решения задачи. Умение работать с формулами, пользоваться нормативными документами (СанПиН, СНИП).

При проведении объективного структурированного практического экзамена по дисциплинам: «Промышленная безопасность», «Урбоэкология», «Биогеохимия и экотоксикология», экзаменаторами заполняется протокол выполнения практических навыков на занятиях в лаборатории «Экологический мониторинг» исследовательского парка биотехнологии и экомониторинга при КарГУ им. Е.А. Букетова по вышеуказанным дисциплинам, это позволяет проанализировать уровень обучающегося контингента, выявить недостатки в действиях экзаменуемого и экзаменатора и сделать невозможным использование или нарушение правил сдачи практического экзамена.

СКРИНИНГ – ТЕСТ ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ (учебное пособие)

Мукашева М.А., Айткулов А.М.,
Нурлыбаева К.А., Арымбекова А.К.

*Карагандинский государственный университет им.
Е.А. Букетова, Караганда, e-mail: manara07@mail.ru*

Настоящее учебное пособие предназначено для информационного сбора данных и анализа преморбидного состояния среди детского населения. Настоящая разработка оценивает уровень индивидуальной чувствительности ребенка к действию неблагоприятных факторов окружающей среды в донозологической диагностике. Суть метода «скрининг-теста» со-

стоит в том, что выбранный контингент детей подлежит анкетированию, позволяющее сделать предварительное объективное заключение о состоянии здоровья детского населения, наличии среди них хронической патологии, предрасположенности к различным видам аллергий и других факторов, способствующих снижению иммунной резистентности организма.

Использованный метод «скрининг-тест» детского населения показал достаточную степень информативности и может быть рекомендован для практического использования в учреждениях госсанэпидслужбы, ЗОЖ при проведении массовых эпидемиологических исследованиях в системе социально-гигиенического мониторинга, так и при проведении практических занятий среди студентов ВУЗов специальности: «Медико-профилактическое дело», «Биология», «Общественное здравоохранение», «Эпидемиология», «Статистические методы анализа».

Целью издания настоящего учебного пособия, является информация, на основе которой будут разрабатываться профилактические мероприятия, позволяющие проследить тенденции в системе «окружающая среда – здоровье детского населения» в случае возникновения дисбаланса микроэлементного статуса организма ребенка. Установлена концептуальная основа разработки вопросов-индикаторов, для определения зависимости группы риска от факторов экологической природы.

Представленный «скрининг-тест», есть совокупность вопросов, используемых в практике анкетирования с целью изучения клинической, профилактической, медико-экологической эффективности, этических и социальных аспектов применения технологии. Предлагаемая информация позволит эффективно проводить массовую диагностику населения, проживающего в экологически неблагоприятных районах, а также с прочно устоявшимися традиционными представлениями о приоритете мер первичной санитарно-гигиенической профилактики, возможно выразить самостоятельный интерес, с точки зрения управления экологическими рисками.

Использование методологии предложенного анкетирования как одного из инструментов социально-гигиенического мониторинга открывает новые возможности прогнозирования неблагоприятных сдвигов в здоровье детского населения, которые могут быть вызваны загрязнением среды обитания, для обоснования выбора наиболее эффективных сценариев управления экологически обусловленным здоровьем.