

а при остром деструктивном панкреатите – миниинвазивных манипуляций по дренированию ограниченных гнойных скоплений.

Если острый перитонит относится к ведущей проблеме гнойной хирургии, то и знания по этой патологии принимают особое значение в процессе учебы. Это относится, так как клинике и диагностике, так и к его лечению с применением перитонеального диализа и активного дренирования брюшной полости. Эти сложности в учебе были отражены в тестовых заданиях.

Информация по этим патологическим процессам дается студентам на последних курсах вуза, и поэтому она наиболее верно отражает эрудицию будущего работника здравоохранения.

Без посещения ночных дежурств, а также без работы в стационарах в вечернее время и праздничные дни, многие конкретные знания, которые поднимаются в тестах, трудно осмыслить с позиций текущей ежедневной информации. Это сразу становится ясным по характеру ответов студентов на предоставленные тесты. Можно с полной уверенностью определить

уровень его подготовки, а значит и ответить на вопрос – созрел ли он психически, морально и интеллектуально к деятельности врача, или нет? Если нет, то вряд ли его стоит допускать к постели больного, так как это грозит для него крупными неприятностями, а для пациента даже смертью. Вот именно на этот вопрос должен и будут одним из первых ответить тестовый экзамен. Государственный же экзамен доводит это мнение до кондиции.

Этот своеобразный стиль опроса принимает особое значение в деле правильной оценки достигнутого успеха во всем образовательном процессе у того или иного студента. Ведь ему на правильные ответы на 100 тестов отводится строго определенное время. Без наличия у него должного уровня знаний по всем тестовым вопросам, получить приемлемый в процентном отношении результат, невозможно. По этой причине этот экзамен содержит в себе гарантию качества полученных знаний и студент с полным правом может быть допущен к Государственным экзаменам, чтобы получить желанный диплом врача.

Педагогические науки

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ (монография)

Бритвина В.В., Муханов С.А.

*Московский политехнический университет, Москва,
e-mail: saaturn2015@rambler.ru*

Монография «Теория вероятностей в физической культуре и спорте» посвящена анализу и перспективам развития достижения наивысших результатов в тренировочном процессе, а так же в разработке эффективной системы использования данных методов математической статистики для анализа результатов тестирования в тренерской работе, в спортивных единоборствах и восточных боевых искусствах. Для этого необходимы различные средства статистики и обширные знания в педагогике, теории ФКиС, физиологии и т.д. Только комплексные знания и рациональный подход могут привести к максимальному результату. В монографии проведен педагогический эксперимент по обучению инструкторов. Проанализированы применяемые средства и теоретические основы математической статистики и теории вероятностей для анализа результатов тестов, используемые в тренировочной деятельности. Разработана концепция применения данных методов при тренерской деятельности, в спортивных единоборствах и восточных боевых искусствах. Монография содержит подробное рассмотрение основных определений и понятий, связанных с формированием у студентов, аспирантов и тренеров системы знаний и навыков по приме-

нению математических методов при обработке данных научных исследований в области физической культуры и спорта.

Представлено описание методов системного подхода и системного анализа в спортивно педагогических исследованиях, сформированы умения и навыки использовать методы математического моделирования и математической статистики для обработки и анализа данных научных исследований, интерпретировать данные полученные в результате статистической обработки, применять результаты обработки для решения задач научно-педагогической деятельности, подбирать или создавать простейшие математические модели исследуемых процессов и систем.

Излагаемый теоретический материал проиллюстрирован большим количеством подробно рассмотренных разнообразных задач и примеров из различных областей практической деятельности. Коллективная монография составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта для высших и средних специальных учебных заведений. Монография предназначена для студентов, аспирантов, подготовки кадров высшей квалификации, по направленности: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры изучающих курс «Методы математической статистики в физическом воспитании и спорте» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Современные информационно-коммуникационные технологии в науч-

ной работе», и обучающихся по направлениям 034300.62 «Физическая культура», 034400.62 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 38.03.02 «Менеджмент», а так же может быть использовано студентами в качестве руководства для самостоятельной работы и преподавателями для проведения практических занятий и специалистов-практиков, научных работников, аспирантов и студентов вузов сферы физического воспитания.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА (учебное пособие)

Бритвина В.В., Шарииков В.И.

*Московский политехнический университет, Москва,
e-mail: saaturn2015@rambler.ru*

Учебное пособие «Математическая статистика в индустрии туризма и гостеприимства» составлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта для высших и средних специальных учебных заведений. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлениям 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело», а также может быть использовано студентами других экономических направлений при изучении соответствующих разделов курса математической статистики в туризме. Учебное пособие предназначено для специалистов-практиков, научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов сферы туризма и гостеприимства.

Учебное пособие посвящено сравнительному анализу Статистики туризма, которая является отраслью социально-экономической статистики и обследует вопросы развития туристской индустрии и гостеприимства.

Рассматриваются вопросы обследования количественной стороны состояния и развития отрасли туризма в неразрывной связи с качественной стороной.

Основными задачами статистики туристской индустрии являются организация статистического наблюдения за потоками туристов, местами их размещения, характеристиками поездок, оптовой и розничной торговлей, транспортом, строительством, занятостью, финансовым посредничеством, доходами и расходами, связанными с туризмом на основе единой научной методологии, соответствующей международным правилам и стандартам.

Статистическое обследование явлений, как ограниченных рынками отдыха, так и охватывающих мировой рынок путешествий во взаимосвязи различных характеристик туризма, как для самостоятельного анализа деятельности в этой области, так и для использования в качестве источника данных для разработки связанных

с туризмом показателей платежного баланса и составления счетов СНС. В учебном пособии подробно рассмотрены методы организации выборочного исследования, построения статистических рядов и их графического представления. Дается подробное рассмотрение расчета интегральных числовых характеристик статистического ряда, формы, описания которых сопровождаются наглядными иллюстрациями.

В данном пособии рассмотрены некоторые практические способы построения оценок. Особое внимание уделено наиболее популярным методам – методу наибольшего правдоподобия и методу наименьших квадратов. Вопросы точности построения оценок решаются с помощью построения интервальных оценок. Методам корреляционного и регрессионного анализа в пособии также уделено внимание.

Прогнозируются перспективные направления развития туризма на региональном уровне, представлено описание инновационных технологий и автоматизированных программ предоставления туристских и гостиничных услуг.

Данные вопросы особенно пригодятся выпускникам при проведении дипломных исследований. Также при проведении научных исследований важным является факт выявления связи между двумя или большим количеством явлений.

Основное внимание уделено пояснению примеров применения методов современной математической статистики. Вся теория объясняется и иллюстрируется на тщательно подобранных примерах.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ (монография)

Гарбузюк И.В., Бритвина В.В.

*Московский политехнический университет, Москва,
e-mail: saaturn2015@rambler.ru*

Монография «Экономические модели формирования и оптимизации инвестиционного портфеля» посвящена сравнительному анализу и перспективам развития создания активной модели формирования инвестиционного портфеля для клиентов на фондовой бирже.

Рассмотрены теоретические основы портфельного инвестирования, пассивные модели формирования портфеля и технический анализ, а так же активная модель формирования инвестиционного портфеля и эффективность ее использования. Представлено описание инновационных технологий и программ предоставления услуг на фондовой бирже. Была предложена система принятия решений для торгов на американском рынке акций.

Описаны основные понятия рынка ценных бумаг, изложена сущность инвестиционного портфеля. Также в ней рассматриваются прин-