

дительно и перспективно. И один воспримет это спокойно, а для кого-то это может стать ударом, оправиться от которого совсем непросто.

И, наконец, есть вероятность, что изменения в самом обществе, его устройстве, устоях, направленности развития может вывести любого его члена чуть ли не на грань (или даже – за грань) самореализации в социуме. Чрезвычайно успешные ранее, многие люди, живущие на постсоветском пространстве, лишились необходимых социальных ориентиров. И даже если при этом ими не была утрачена их традиционная социальная роль, то значительное субъективное ощущение такой утраты появилось у миллионов людей. В частности, у учёных, которым нужно выбирать между поездкой на международную конференцию или в санаторий, между подарком своему ребёнку или оплатой публикации своей новой статьи в журнале, который ещё относительно недавно сам мог выплачивать гонорары. Однако дело не только, и даже – не столько в экономических, сколько в социально-психологических предпосылках складывающегося сейчас положения.

ТУРИЗМ, КРАЕВЕДЕНИЕ И ИКТ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ (монография)

Латышев О.Ю., Ильин В.Н., Макарова Л.Н.

*Мариинская галерея им. М.Д. Шаповаленко,
ст. Вознесенская, e-mail: papa888@list.ru*

Первая монография, призванная представить совместное использование новых информационных технологий и возможностей туризма и краеведения в процессе социализации учащихся. В книге также анонсируется изложение результатов исследовательской деятельности авторов в области социализационных ресурсов экологического, литературного, лингвистического, историко-художественного и других направлений краеведения, представляемые затем в дальнейших монографиях серии «Социализация учащихся». Среди многообразия социально-адаптирующих мероприятий, существующих в работе с детьми-сиротами, мы увидели разумным использовать средства экскурсионно-туристической деятельности в силу их комплексности и эффективности как мотивационного стержня на пути социализации воспитанников школы-интерната.

Поиск путей социальной адаптации детей-сирот, воспитывающихся в школах-интернатах, в настоящий момент лежит в сфере деятельности образовательных учреждений туристско-краеведческой направленности. Эта работа проходит в тесной связи с планами развития музейно-педагогической деятельности – с одной стороны, и физкультурно-спортивной – с другой. Таким образом, достигается гармоническое единство физической подготовки и познаватель-

ной активности учащихся, в совокупности своей опирающихся на духовно-нравственную основу функционирования интернатных учреждений образования.

Взаимодействие и преемственность формального, неформального и информального образования представляют собой путь существенного повышения эффективности образовательного процесса в школе-интернате. В то же время, в процессе социализации воспитанников школы-интерната результаты преемственности выше названных звеньев до сих пор активно не задействовались. Нам представляется, что в условиях превалирования конкретного мышления над абстрактным у значительного количества воспитанников, необходимости ликвидации педагогической запущенности и других подобных неотъемлемых факторов наиболее высокие результаты социализации достижимы средствами физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой деятельности. Выработка умения общаться с представителями творческой интеллигенции, органов власти и духовенства повлечёт за собой развитие коммуникативных навыков в целом, и, как следствие, будет способствовать повышению уровня социализации воспитанников и выпускников. Умение вести экскурсии в областных, а затем и в федеральных музеях, владеть вниманием аудитории, культурно и цивилизованно отражать её запросы, в свою очередь, повлечёт за собой выравнивание детской самооценки до адекватного уровня, что также способно сделать маршрут социализации позитивно насыщенным.

ИСТОРИКО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ И УЧЁНЫХ (монография)

Латышев О.Ю., Ильин В.Н.,
Макарова Л.Н., Подкопаева В.А.

*Мариинская галерея им. М.Д. Шаповаленко,
ст. Вознесенская, e-mail: papa888@list.ru*

В данной работе отражены возможности влияния историко-художественного краеведения на характер и качество социализации учащихся, студентов и учёных. Приведены программы экспериментальной деятельности по данной научной проблематике. Историко-художественное краеведение в социализации учащихся, студентов и учёных стало темой книги, которая посвящается 70-летию юбилею почётному академику Российской Академии художеств Владимира Дмитриевича Добромирова. На страницах книги мы говорим о том, сколь значительный вклад вносит в художественно-эстетическое и патриотическое воспитание подрастающего поколения вносит Воронежский областной художественный музей имени И.Н. Крамского под мудрым руководством