

Можно бесконечно долго «играть» с собой и отведёнными себе в этом мире годами. Но важно понять, что человек создан для созидания – созидания себя как личности, созидания мира своей реальности.

Возникнув в качестве идеи несколько лет назад, будущая книга требовала своего воплощения. Это – плод практических опытов автора, наблюдений, всего, что позволяет тонко и довольно точно выходить на проблему клиента и способов оказания ему полноценной и «точечной» помощи.

ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЕДЕНИЯ ЖИТЕЛЕЙ МЕГАПОЛИСА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (коллективная монография)

Смыслов Д.А., Смыслова Г.А., Асеев О.В.

Московский региональный социально-экономический институт, Москва, e-mail: aidenberg@mail.ru

Коллективная монография посвящена проблемам адаптации представителей разных этносов в условиях мегаполиса. Особое внимание уделяется исторической, этнокультурной, социальной, теологической и др. сторонам развития и формирования этносов и народов, проживающих на территории бывшей Российской империи и СССР.

Мигрируя в мегаполисы, представители других народов продолжают быть частью своего народа с устойчивым и слабо поддающимся изменениям менталитетом и стереотипам поведения по отношению друг к другу и к другим народам. Условия совместного проживания народов в мегаполисе обостряют прежние конфликты и негативные установки у представителей разных языковых и этнических культур. Задачей авторов стала попытка описать специфику поведения и особенности жизненных установок современных жителей мегаполисов. Часто для того, чтобы решить проблему конфликтного взаимоотношения народов, следует понимать этиологию – причины возникновения подобных установок и конфликтного поведения. В книге уделено внимание вопросам диагностики этнопсихологических особенностей личности.

Авторы Д.А. Смыслов, Г.А. Смыслова и О.В. Асеев с одной стороны описывают специфику и психологические последствия проживания индивидуума в мегаполисе, а с другой – анализируют особенности взаимоотношений между этносами. Такой подход дает возможность оценить глубину потенциальных конфликтов, прогнозировать их возникновение и принимать профилактические меры с учетом психологических изменений представителей различных этносов в условиях проживания в мегаполисе.

В части анализа негативных факторов проживания в мегаполисе и их последствий для психики человека одним из наиболее интерес-

ных выводов является проблема отсутствия у человека собственной территории и, как следствие, повышенная агрессивность. Такая ситуация помимо прочего способствует объединению людей по этническим признакам с целью «завоевания» собственной территории для этноса, что безусловно ведет к множеству конфликтов в мегаполисе.

Кроме того, авторы обращают внимание читателя на ощущение одиночества (и виды этого ощущения), характерное для многих жителей мегаполисов. Переживание одиночества вызывает различные страхи и невротическое поведение. В качестве потенциально опасных адаптивных механизмов психики авторы называют неадекватные или нетипичные формы поведения, вплоть до нанесения себе или другим людям телесных повреждений или лишения жизни.

Приводится анализ возможных причин этнических конфликтов. Данной темой авторы заканчивают общий анализ проблем жителей мегаполиса и этнических конфликтов и переходят к специфике взаимодействия этносов в России, в том числе – в рамках совместного проживания в мегаполисах.

Отдельный интерес представляет собой анализ национальностей, населяющих Россию. Авторы приводят подробную классификацию, включающую в себя, в том числе основные конфликтогенные черты и особенности менталитета различных народов. Влияние исторических факторов на конфликтность по отношению к титульной нации прослеживается в контексте депортаций народов бывшего СССР. Наличие таких событий в истории народа является весьма значимым и требует особого отношения и анализа при оценке вероятности потенциальных конфликтов. Авторы изучили специфику межнациональных отношений в мегаполисе на примере Москвы и выделили ряд характерных для данного мегаполиса этнонациональных проблем.

Блок завершается анализом имиджа России и феномена русского менталитета с точки зрения жителей европейских стран. Согласно выводам авторов, имидж России (и всего Русского мира, русского народа) формируется не только изнутри страны, но и извне. При этом европейские страны воспринимают Россию как агрессивное и непредсказуемое государство, что, в конечном счете, негативно сказывается на межкультурных отношениях русского народа с европейцами. Отдельная часть посвящена методам изучения этнопсихологических аспектов поведения и самосознания. Условно можно разделить данную главу на две части: индивидуальную (содержит ряд тестов, позволяющих читателю самостоятельно оценить этнопсихологические характеристики собственной личности) и коллективную (к вопросу психодиагностики и разрешения конфликтов в многонациональном коллективе).

Актуальность данного исследования очевидна на фоне множества событий не только в России, но и за рубежом, в первую очередь – в связи с эскалацией уже военных конфликтов на Ближнем Востоке, а также ростом напряженности в ряде стран Европы, связанном с прибытием большого количества беженцев различных национальностей. Исследования, посвященные причинам этнопсихологических конфликтов в мегаполисах и методам их разрешения и профилактики, необходимы для мирного сосуществования различных этносов. Представляется интересным дальнейшее развитие темы этнопсихологических конфликтов в мегаполисах в области практического применения – в первую очередь, разработка методики оценки конфликтогенности тех или иных мегаполисов на основе анализа этнического состава и уровня влияния негативных факторов проживания человека в данном мегаполисе. Книга в равной степени ориентирована как на студентов-психологов, так и на практических психологов, социальных работников, культурологов, социологов и специалистов смежных специальностей. Книга рекомендуется в качестве учебного пособия студентам-психологам по следующим дисциплинам: Этнопсихология, Социальная психология, Практикум по социальной психологии, Конфликтология.

ВОЗРАСТНОЕ РАЗВИТИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

(монография)

Стойкова Ж.Д.

*Фрайбургский университет, Стара Загора,
e-mail: praga_17@abv.bg*

Настоящая монография посвящена теоретическому и эмпирическому исследованию социального интереса, дефинированного в парадигме индивидуальной психологии как готовность к сотрудничеству, эмпатия, оказание помощи другим людям, соблюдение установленных правил и принятие на себя ответственности.

Индивидуальная психология создана на основе опыта преодоления стремлений психоанализа объяснить все человеческое развитие с точки зрения удовлетворения первичных инстинктов и в виде возможности реабилитировать роль факторов социальной среды в этом процессе. Она поддерживает теорию эволюции и анализирует в ее свете все человеческие стремления, утверждая, что материальная и духовная жажда жизни связана именно с ними.

Одна из ключевых концепций в индивидуальной психологии Альфреда Адлера (Alfred Adler) базируется на понимании врожденных потенциалов человека в области социального интереса, которые в течение жизни индивида развиваются в большей или меньшей степе-

ни в зависимости от его окружающей среды. Альфред Адлер убежден, что социальный интерес – это общественное чувство, которое порождает в человеке потребность и желание «принадлежать» социуму. Влияние среды, которую он первоначально связывает с ролью матери при воспитании ребенка, а позднее и с рядом последующих, но не менее важных факторов таких, как семья, ровесники, друзья и школа, содействует его эволюции.

Концепция А. Адлера по вопросу социального интереса и результаты исследования его измерения доказывают, что „социальное» не является внешней, а внутренне присущей характеристикой человека. Социальный интерес является компонентом человеческого индивидуума, который эволюирует в ходе своего развития, благодаря таким факторам, как семейная констелляция, среда и личная активность. Он является тем имманентным внутренним потенциалом, благодаря которому человек приспосабливается к среде и который ставит его в позицию «принадлежности». Неиссякаемый гуманизм А. Адлера особенно привлекателен в его теоретических идеях, воспринимаемых как опыт объяснения человеческого развития вне тотального контроля «первичных инстинктов». В то же самое время практические примеры адлеровского метода в психологической помощи являются не менее завладевающими и разнообразными. Одна из особенностей такого вида помощи это то, что она не ставится в услугу при лечении клинических случаев, а прежде всего оказывает содействие при решении текущих проблем в ежедневных взаимоотношениях между членами семьи, между одноклассниками в школе или между ними и их учителями. Легко приложимые техники психологической помощи обогащают репертуар педагогической практики в направлении эффективного воспитания в тот момент, когда образование переживает кризис традиционных моделей.

В первой части монографии на теоретическом уровне исследовано Адлеровское понимание понятия «социальный интерес», чье содержание дополнено рядом его последователей таких, как Р. Дрейкурс (R. Dreikurs), Г. Мосак (H. Mosak), Х. Ансбахер (H.L. Ansbacher), и представителями нового поколения адлеровской школы таких, как Дж. Крендалл (E. Crandall), К. Гривер (K. Greever), Рой Керн (R. Kern), Уильям Кюрлетт (W. Curlette) и т.д.

Вторая глава посвящена теоретическому и эмпирическому исследованию связи между социальным интересом и мотивацией для каких-либо достижений. Проведенные исследования с участием студентов иллюстрируют приложение концепции социального интереса, который формируется еще в детские годы, и показывают его влияние на профессиональную ориентацию личности.